

7

Караван историй

9

Самая умная
страничка

13

Из жизни
нашего ДОУ

**ГАЗЕТА
для РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"

Газета основана:
сентябрь 2007 года

Муниципальное казённое
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3

№ 3
2017-2018 уч.год

ТЕМА НОМЕРА:

«ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Содержание номера:

- Двигательная активность
- Карантину скажем нет!
Ветрянка!
- Заочная школа для родителей
Как сформировать
познавательный интерес к
тематике у дошкольников
- Караван историй. День кошек
- Рекомендации для родителей
«Детей учит то, что их окружает»
- Самая умная страничка
- Отчего и почему? Почему небо
голубое?
- Говорят дети
- Из жизни нашего ДОУ.
Районная викторина, День памяти
А.С. Пушкина, Лыжня России -
2018, Зарница, Малые зимние
Олимпийские игры
«23 февраля — праздник очень
важный, поздравляю я тебя, папа
мой отважный!», С праздником 8
марта!, “Собирайся, народ! В
гости Масленица ждет...”,



«Двигательная активность и состояние здоровья дошкольников»

Одна из важнейших задач физического воспитания дошкольников – укрепление их здоровья, снижение заболеваемости. Двигательная активность является жизненно необходимой биологической потребностью, важным фактором роста и развития организма ребенка. Она определяет уровень его функциональных возможностей и работоспособности.

Исследованиями установлено, что уже в дошкольном возрасте отмечается недостаточная двигательная деятельность, т. е. гиподинамия, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья ребят.

Вот почему для детей необходимы занятия физическими упражнениями, бегом, подвижные игры. Повышенная двигательная активность способствует активизации всех основных физиологических функций организма. Усиливается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышается обмен веществ. Активная мышечная деятельность содействует развитию костно-мышечного и связочного аппаратов, улучшает координацию движений, совершенствует функции центральной нервной системы. Упражнения для различных мышечных групп способствует формированию правильной осанки, профилактики у детей.

Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы детей проявляются в относительно высокой частоте сердечных сокращений (ЧСС) : в возрасте трех лет она составляет 100-110 ударов в минуту, к семи годам снижается до 90 ударов в минуту.

Тренировка сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физическими упражнениями и бегом чрезвычайно важна с точки зрения профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых.

Функция дыхания претерпевает существенные изменения в течение дошкольного периода. Частота дыхания в возрасте 3-7 лет уменьшается на 15% за счет увеличения глубины вдоха. Дыхательный объем за этот возрастной период увеличивается почти в два раза.



Жизненная емкость легких, отражающая функцию внешнего дыхания, силу мышц грудной клетки, диафрагмы, брюшной стенки, с возрастом увеличивается у детей в 3 раза (в среднем с 600 мл до 2100 мл с тех до семи лет) .

Особое значение для повышения двигательной активности детей имеют физические упражнения, бег, прыжки, проводимые на открытом воздухе в течение всего года. Такие упражнения в наибольшей степени способствуют закалке детского организма, оздоровлению, повышению сопротивляемости простудным инфекционным заболеваниям (дети, занимавшиеся физкультурой на открытом воздухе, болели в 2-3 раза меньше сверстников). Занятия надо проводить в специальной одежде: в теплое время года – обычный спортивный костюм; осенью и весной, в прохладный и ветреный день – спортивный костюм из ткани с начесом, спортивная обувь, шерстяные носки, шерстяная шапочка. Зимой под костюм надеваются дополнительные фланелевая рубашка, под уши шапочки подшиваются клапаны из двух слоев фланели, а на руки надеваются варежки. При температуре воздуха ниже –10 поверх костюма надевается куртка. Такая одежда позволяет детям легко и много двигаться.

Следует иметь в виду, что сначала продолжительность бега для детей не должна превышать 10-12 минут за время всего занятия (одномоментно – 2-3 минуты – 2-3 минуты, затем постепенно она может достигать 25-30 минут за время пребывания на воздухе.

Для того чтобы уже с утра получить заряд бодрости и энергии, начинайте свой день с утренней гимнастики. Ее задачи – снятие сонного торможения, укрепление мышечного корсета, тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем, подготовка организма к предстоящей разнообразной деятельности. Утренняя гимнастика включает ходьбу, бег и упражнения для различных мышечных групп.

Затем упражнения для нижних конечностей, мышц спины, живота. Очень полезно выполнять их из различных исходных положений – стоя, сидя, лежа на спине или животе.

Дети с удовольствием подражают взрослым и вместе с родителями будут охотно выполнять различные упражнения имитационного характера («маятник», «мишка косолапый», «боксер», «дровосек», «попрыгай, как зайчик» и др.) .

Начинать и заканчивать утреннюю гимнастику лучше всего ходьбой и бегом.

Родителям рекомендуется узнать у воспитателя детского сада комплекс упражнений, который дети выполняют в группе, и проводить его дома.

Все перечисленные выше виды повышения двигательной активности детей позволяют обеспечить лучшее развитие детей, укрепить их здоровье, снизить заболеваемость.

КАРАНТИНУ СКАЖЕМ: «НЕТ!!!»**ВЕТРЯНКА**

Ветрянка (ветряная оспа) – высокозаразное инфекционное заболевание преимущественно детского возраста, характеризующееся пузырьковой сыпью.

Возбудитель – вирус из семейства герпесвирусов, во внешней среде нестойк и погибает через несколько минут.

Источник ветрянки – больной человек. Заразным он становится за 2 сут до появления сыпи и сохраняет эту способность до подсыхания корочек. Ветрянкой можно заразиться от больного опоясывающим лишаем, так как возбудитель этих заболеваний один и тот же.

Передается ветрянка воздушно-капельным путем. Заражение через третьих лиц и предметы, бывшие в употреблении у больного, практически исключается ввиду малой стойкости вируса во внешней среде. Восприимчивость к ветрянке высокая.

Ветрянка переносится в основном в детском возрасте.

После ветрянки развивается стойкая невосприимчивость.

Повторные заболевания ветрянкой бывают крайне редко.

Инкубационный период продолжается от 10 до 23 дней.

Начало ветрянки острое. Появляется слабость, повышается температура тела до 38 С и на коже любого участка тела, в том числе и волосистой части головы, обнаруживается сыпь.

Вначале это пятнышки, которые вскоре начинают несколько возвышаться над уровнем кожи,

розового или красного цвета с четкими контурами округлой формы. Через

несколько часов на них образуются прозрачные блестящие пузырьки от 1 до 5 мм диаметре,

похожие на капли воды и окруженные узким розово-красным ободком.



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра. В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных предметах.



Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире. Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче.

Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Играем, вместе с детьми

Счет в дороге.

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

Мячи и пуговицы.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Счет на кухне.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

КАРАВАН ИСТОРИЙ

1 марта – День кошек в России

В первый день первого весеннего месяца по стихийно сложившейся традиции в России отмечается День кошек. Интересно, что многие народы, в свою очередь, установили национальные дни чествования этих самых близких человеку домашних обитателей. Например, в США кошек чествуют 29 октября, в Польше — 17 февраля, в Японии — 22 февраля. А основанием для всех национальных Дней кошек стал Всемирный день кошек, отмечаемый 8 августа.

Фелинология (от латинск. *felinus* — кошка и греческ. *logos* — наука) — наука о кошках - подчеркнула, что кошки — это умные животные, и если, в отличие от собак, они не приносят брошенную хозяином палку, то лишь потому, что «кошка не считает себя обязанной выполнять глупые приказы человека». У многих народов даже существует поверье, что кошки проживают несколько жизней.

Домашняя кошка входит в семейство кошачьих, в котором различают 2 подсемейства, 4 рода и около 36 видов. Известно, что в России обитают представители обоих подсемейств, 3 рода и 12 видов. Кроме того, всем известно, что кошки — отличные истребители вредных грызунов. Специалисты по кошкам отметили, что они столько лет живут с человеком, что чувствуют себя равными ему. Поэтому с ними нужно обращаться уважительно, ни в коем случае не приказывать им, а объяснять и поощрять хорошее поведение.

Особенно кошки любят, когда их гладят за ухом и под подбородком. Причем, более ласковые и общительные именно коты, а кошки более капризны. Можно еще много рассказывать об этих грациозных животных, ближних родственниках самих тигра и леопарда, но хозяева своих питомцев расскажут во много раз больше и лучше нас. А мы желаем всем кошкам иметь свой дом, заботливых хозяев и вкусную натуральную еду. Ну а мы, люди, должны постараться сделать все для этого.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**Рекомендации родителям
по обучению детей ПДД****При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

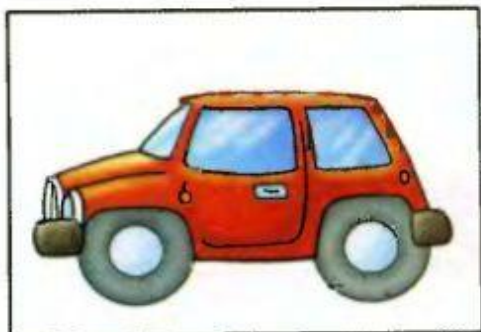
При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.



САМАЯ УМНАЯ
СТРАНИЧКА

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

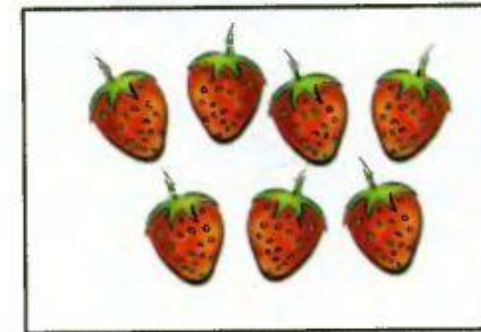
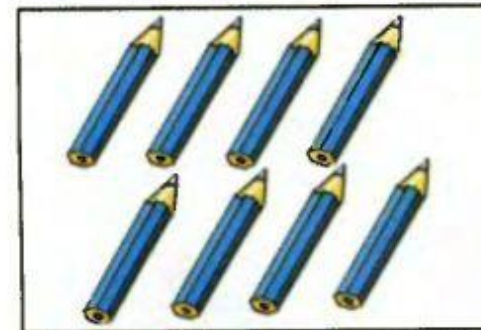
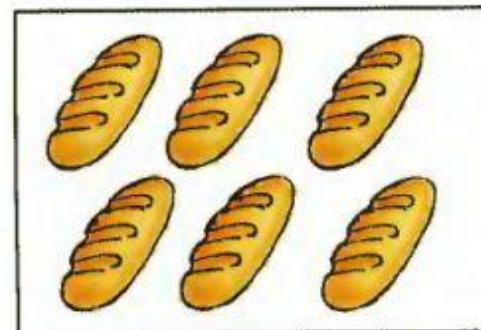
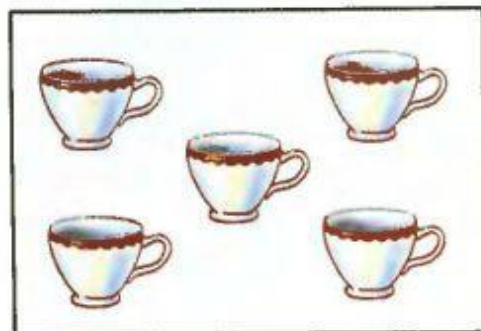
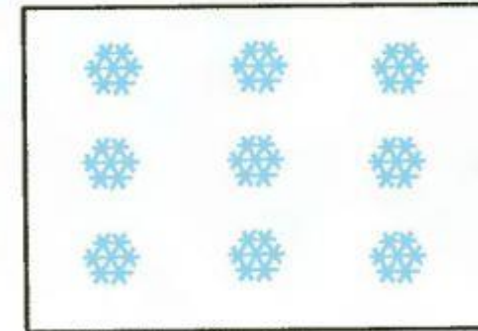
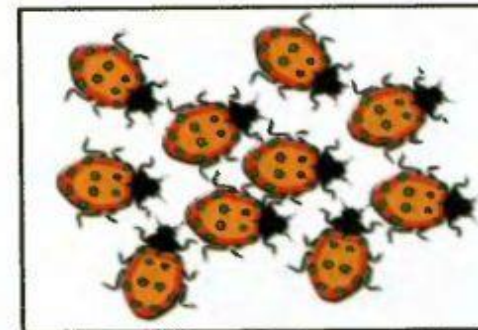
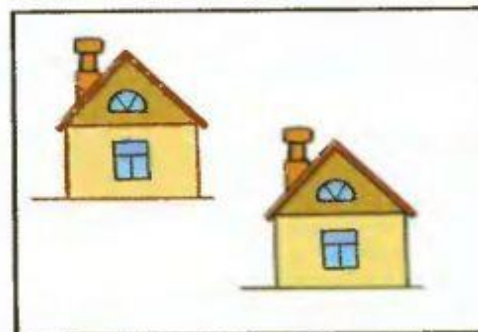
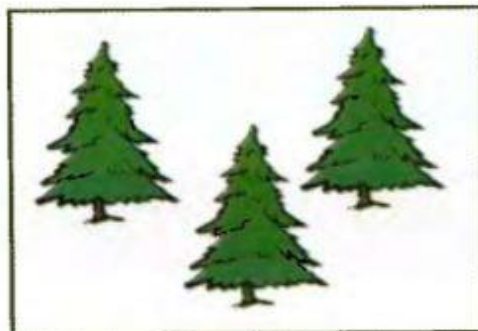
6

7

8

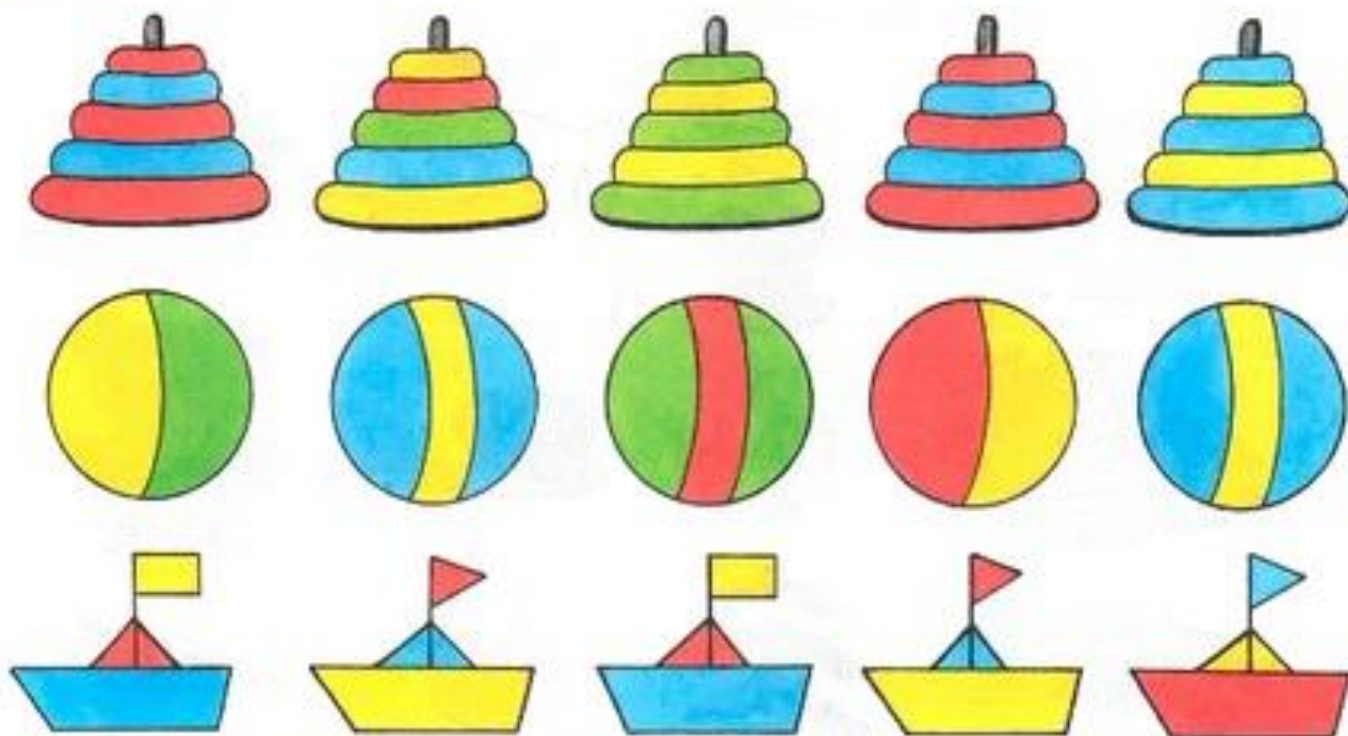
9

10

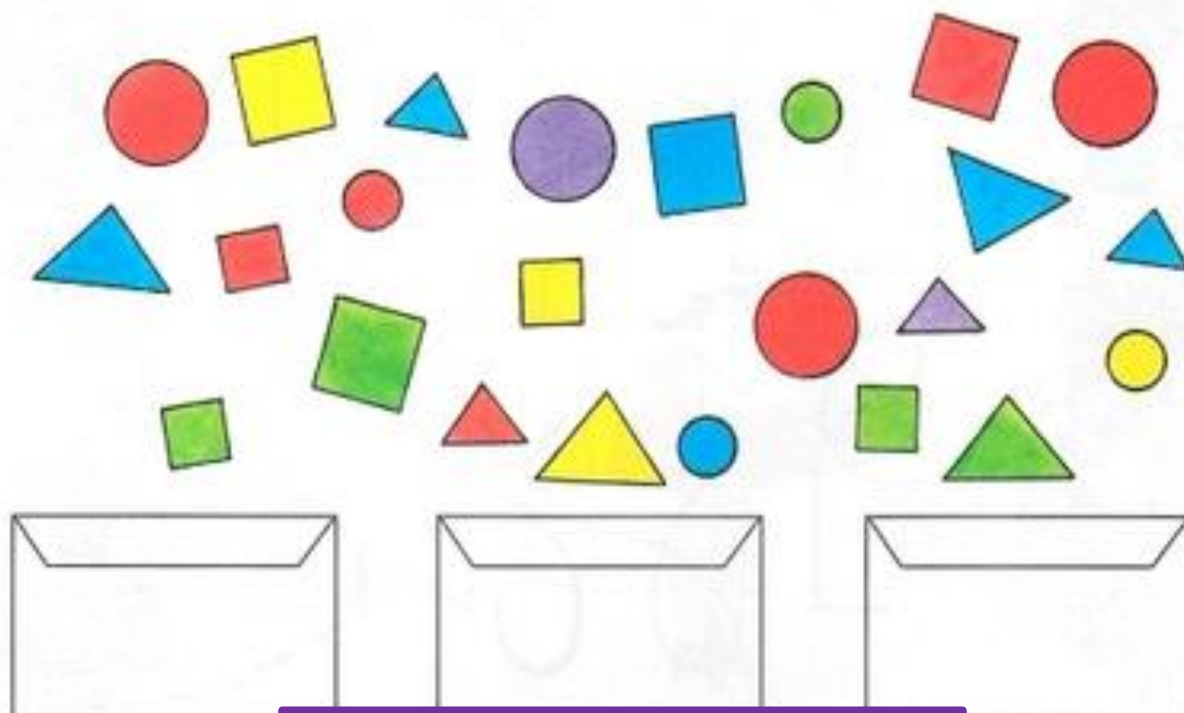


ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

1 В каждом ряду найди одинаковые предметы и соедини их линиями.



2 В первый конверт сложи все большие квадраты, во второй — все синие треугольники, в третий — все красные фигуры, у которых нет углов. Соедини их линиями. Покажи фигуры, которые не попали в конверты. Назови их форму, цвет и размер.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Почему небо голубое?

И правда, почему? Ведь Солнце посылает на Землю лучи белого цвета, а воздух прозрачен. Почему же небо, которое мы видим в ясную погоду - голубое?

А дело в том, что лучам Солнца приходится пробиваться через атмосферу - воздушную оболочку Земли. А воздух хоть и прозрачный, но это не пустота. Воздух состоит из различных молекул, содержит водяной пар и частички пыли. Когда свет встречается с этими микроскопическими частичками, они его рассеивают. А надо сказать, что белый свет тоже не прост. Он состоит из нескольких цветов - **красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового**. Да-да, представьте: если соединить вместе лучики этих семи цветов, мы получим белый лучик!

Разноцветная полоска, которая представляет разложение белого света на составные части, называется спектром. Посмотрите на него - что он вам напоминает?



Ну, конечно же, раду!у!

Частицы воздуха сильнее всего рассеивают синюю часть спектра. Потому нам небо кажется голубым.

Почему раду!у так назвали?

Есть несколько версий того, откуда произошло слово раду!а. Авторы этимологического словаря (2004 г. выпуска) склоняются к такой версии: слово "раду!а" - это переименованное слово "райду!а". Именно это слово используется в украинском языке для обозначения этого природного явления. Ну а слово "райду!а", как нетрудно догадаться, - результат сложения двух слов: "рай" и "ду!а". В этом случае раду!а буквально означает «пестрая ду!а».



Говорят дети

Саша разговаривает с бабушкой по телефону, та её спрашивает:

— Ты почему в садик не ходишь?

Саша:

— А там дети карантином болеют.



Ульянка (3 года 2 месяца) после болезни, собираясь в садик:

— Ой, я что-то так по садику проголодалась.

На жалобу сына (3 года), что его обижают в садике папа сказал давать сдачу. На это получил ответ:

— У меня нету сдачи.

Утренняя история:

— Мам... Я так не хочу в садик.

— Ну, а что поделать? Нужно ходить! А как ты в школу собираешься?

— Никак...

— Как никак? А куда ты после садика пойдёшь?

Не долго думая:

— На пенсию!!!



Разговор с ребёнком в раздевалке детского сада:

— Ты сегодня спал в саду?

— Да.

— О-о-о, какой ты молодец, умничка, а тебе понравилось спать в садике?

— А что поделать?

Настя (3 года) показывает в садике фото на стенде:

— Это моя подруга Диана, а это мой друг Коля!

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ

День детских изобретений

17 января во всем мире отмечается День детских изобретений или, в ином переводе, День детей-изобретателей. Символично, что датой Дня выбран день рождения одного из выдающихся американцев — государственного деятеля, дипломата, ученого, изобретателя, журналиста Бенджамина Франклина. Замечательно, что свое первое изобретение — пару ласт для плавания, которые надевались на руки, — Бен Франклин изобрел в возрасте 12 лет.

Вот и наше учреждение не осталось в стороне от этого праздника! Сегодня в подготовительной группе было проведено интерактивное занятие, посвященное дню детских изобретений. С помощью 3D-ручки воспитанники создали оригинальные украшения, фигурки животных, машинки, куколки, Эйфелеву башню и многое другое.



Самый умный - 2018

В МКДОУ д/с комбинированного вида № 10 прошел финальный этап конкурса для воспитанников дошкольных учреждений «Самый умный». Финалисты, а их было несколько десятков, уже получили звание «самый умный» в своих ДОУ, а минувший этап помог выявить лучшего среди лучших.

Интеллектуальная битва продолжалась более двух часов. Пьедестал почета получился нестандартным — два вторых места (МДОУ центр развития ребенка – д/с № 14 и МДОУ центр развития ребенка – д/с № 20), и одно первое (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46).

Все участники конкурса получили грамоты и сладкие подарки!



«Лыжи в руки мы возьмем, на «Лыжня» скорей пойдем!»

Сотрудники нашего учреждения поддержали всероссийскую лыжную гонку "Лыжня России - 2018". В соревнованиях участие приняли более 100 человек, самому маленькому из которых едва исполнилось три года! Четыре возрастные категории, километры трассы и море положительных эмоций - все это Лыжня России в Узловском районе. Восстановить силы после гонки помогла солдатская каша, ну а лучшие спортсмены получили медали и призы. Участие и гонке и в награждении принял глава администрации Николай Терехов. Кстати, сам он стал вторым на дистанции в своей возрастной группе.

Увидимся на «Лыжне России - 2019»!



Малые зимние Олимпийские игры

Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее, международное комплексное спортивное мероприятие. И каждый раз эти Игры притягивают все большее внимание общественности за счет зрелищности, гордости за спортсменов, отстаивающих честь своей страны.

9 февраля, в день открытия XXIII Зимних Олимпийских игр в городе Пхёнчхане, Республика Корея, в нашем ДОУ прошло долгожданное мероприятие – открытие малых зимних Олимпийских игр. Как и для спортсменов, для воспитанников детского сада – это очень важное и ответственное событие, на котором они отстаивали честь своей группы. В спортивных состязаниях приняли участие 2 команды: «Звёздочки» и «Снежинки». Все команды очень старались показать все, что умеют, продемонстрировали свои самые лучшие качества – быстроту, ловкость, выносливость. На этом спортивном празднике юные спортсмены получили новый заряд бодрости, повышение жизненного тонуса, научились переживать, болеть за свою команду и понимать, что такое настоящая, крепкая дружба.



“Собирайся, народ! В гости Масленица ждет...”

“Собирайся, народ! В гости Масленица ждет...” — с веселыми кричалками, масленичными шутками, хороводами, загадками, играми и румяными блинчиками встречали Масленицу в нашем детском саду. Создать атмосферу поистине народного гуляния помогли несложные аксессуары. Детям надели русские народные костюмы, от чего малыши пришли в неописуемый восторг. Ребятам понравились персонажи в красивых костюмах: скоморох Ванька, скоморошина Маруся и ведущая, которые на протяжении всего праздника играли с воспитанниками в русские народные игры и водили хороводы. Завершением праздника стало долгожданное сжигание соломенного чучела Зимы, дети были в восторге.

В конце праздника все дружно и с аппетитом кушали блины и плясали под русские народные песни. Вот так весело ребятишки провожали зиму-зимушку и встречали долгожданную весну!



Военно-спортивная игра «Зарница»

20 февраля в нашем детском саду прошла военно-спортивная игра "Зарница". Ребята принимали участие в конкурсах «Умелый боец везде молодец», «Меткий стрелок», «Полевая кухня», «Интеллектуальный бой», «Минное поле», «Медицинская часть», «Военный пароль». Собрав по фрагментам "секретную карту", ребята определили, где спрятан портфель с документами. Начальник генштаба выразил благодарность за выполнение боевого задания. В завершении соревнований всех ждал повар с горячим чаем и сладостями!

**«23 февраля — праздник очень важный,
поздравляю я тебя, папа мой отважный!»**

23 февраля 2018 года исполнится 100 лет нашей армии! Мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

На празднике воспитанники пели песни и читали стихи, танцевали, приняли участие в увлекательных конкурсах и играх. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Папы и дедушки дошколят стали активными участниками соревнований. Вместе с детьми они отметили особенности службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников. Взрослые и дети дружно играли, соревновались, показали свою ловкость, меткость, силу и выносливость.

Все участники хорошо подготовились к состязаниям и поэтому, победила дружба. Все получили эмоциональный заряд и хорошее настроение.



С праздником 8 марта!

Дорогие наши мамочки! Милые бабушки! Очаровательные девочки! Уважаемые сотрудницы! Администрация детского сада поздравляет Вас с праздником 8 Марта!

Желаем счастья и любви!
Они дороже всех подарков!
И пусть все сбудутся мечты
В прекрасный день 8 Марта!

На улице еще лежит снег, а по календарю уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. С 5 по 7 марта в нашем ДОУ прошли утренники, посвященные Дню 8 Марта. Ребята очень старались порадовать своих дорогих мамочек и милых бабушек с праздником. Вместе с воспитателями дошколята пели песни и танцевали, играли в игры со своими мамочками и бабушками. Некоторые мамы прослезились, глядя на своих малышей. Ни одна мама не осталась без подарка, каждый ребенок вручил своей мамочке красивую, сделанную с любовью своими руками открытку. Праздники, несомненно, привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья. С праздником, Вас, милые женщины!



Редакционная коллегия

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий
Буцяк Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР
Логачева Надежда Владимировна, воспитатель

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий
Буцяк Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР
Логачева Надежда Владимировна, воспитатель