

4

Детский насморк

7

Рекомендации
родителям

10

Детская
страничка**ГАЗЕТА
для
РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"Газета основана:
сентябрь 2007 года№ 4
2017-2018 уч.годМуниципальное казённое
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3**ТЕМА НОМЕРА:**

«Ребёнок и компьютер»

Содержание номера:

- Ребенок и компьютер
- Польза и вред компьютера
- Караван историй. 1 апреля – международный день птиц
- Детская страничка. «Играем вместе».
- «Как выучить текст песни с ребенком?»
- Робототехника
- Самая умная страничка
- Говорят дети.
- Отчего и почему? Как вода превращается в лед?
- Из жизни нашего ДОУ. Экскурсия в библиотеку. Веснянки. День Космонавтики. «Серебряный олень». Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Калейдоскоп песен и танцев народов России. Новое спортивно-игровое оборудование. «Уроки безопасности». 9 мая – День Победы! «Опустел наш любимый сад, не слышны в нем ни шум, ни гам!»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РЕБЕНОК И КОМПЬЮТЕР»

Современный ребенок рано знакомится с компьютером. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки домашней техники. Став старше, ребенок проводит за компьютером столько времени, что родители начинают переживать за него и ругать современный мир. Педагоги обвиняют компьютер в том, что у детей падает уровень текстового мышления, т.е. дети не могут адекватно пересказывать тексты. Врачи также ругают компьютер за то, что он портит здоровье ребенка.

Возникает вопрос: способствует ли он развитию ребёнка дошкольного возраста или, напротив, сдерживает его? Существуют как сторонники, так и противники применения компьютера в деятельности детей дошкольного возраста. И соответственно, можно выделить его положительные и отрицательные стороны.



Вред компьютера.

Компьютер вредит тем, что от него исходит излучение. Учёные считают, что уровень излучения от жидкокристаллических мониторов ниже, чем у обычных телевизоров. Имеется в виду электромагнитное излучение. Другие же виды, среди которых рентгеновское, ультрафиолетовое и инфракрасное, ничтожно малы.

А вот нагрузка на зрение действительно является большой проблемой. И всё же телевизор и компьютер одинаково влияют на зрение. Чтобы зрение не ухудшалось, не стоит забывать о гимнастике для глаз и небольших перерывах. Время от времени посещайте офтальмолога.

Также, сидя за компьютером, ребёнок может получить сколиоз - искривление позвоночника. Контролируйте его, следите, чтобы он держал осанку, приучайте его к этому.

И последняя, очень важная информация. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок вёл не пассивный, а активный образ жизни. Иначе, если он слишком много времени будет проводить за компьютером, у него может выработаться компьютерная зависимость. Это болезнь не принесёт никакой пользы ни вам, ни вашему ребёнку, так что остерегайтесь её. Помочь вылечиться от компьютерной зависимости могут психотерапевты и психологи.

КАРАНТИНУ СКАЖЕМ: «НЕТ!!!»

консультация для родителей **«Здоровье всему голова»**

Лук от семи недуг

Бронхит, сопровождающийся сухим кашлем с трудно отделяемой мокротой, можно лечить тёртым луком с мёдом (1:1). Принимают смесь по 1 ст.л. 4 раза в день вои время еды.

При гриппе свежим соком лука смазывают слизистую оболочку носа или вдыхают его пары через нос в течении 2-3 минут 3-4 раза в день. Особенно эффективно это лечение в начале заболевания. Вместо указанных процедур можно ставить марлевые тампоны с тёртым луком, закладывая их в каждую ноздрю на 10-15 минут 3 раза в день.

Кашица из запечённого лука способствует **созреванию абсцессов, фурункулов** и отхождению из них гноя. Тёплую кашицу накладывают на фурункул и прибинтовывают. Повязку меняют 2 раза в день.

Свежий сок лука является хорошим **ранозаживляющим средством** при гнойных, долго не заживающих язвах и ранах. Он способствует ликвидации зудящих высыпаний на коже, угрей и веснушек.

Сок и кашицу лука используют для укрепления и **предупреждения выпадения волос**, втирая в кожу головы на ночь. Процедуру проводят через день в течении 3-4 недель.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Роль совместного творчества в семье

Творчество детей — это мир удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности.

Взрослые полагают, что главное — это восхищаться детскими работами, оберегать «внутренний мир» ребенка, давать возможность без всякого вмешательства с их стороны выражать свои мысли и чувства. Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Не следует навязывать ребенку свои вкусы, свое видение мира, а вот научить ребенка навыкам и умениям необходимо.

Детское творчество раньше проявляется в тех семьях, где дети наблюдают аналогичную деятельность взрослых и начинают им подражать. Для того, чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия. Прежде всего, необходима тесная взаимосвязь обучения с жизнью, т.е. родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить.

Детское творчество активизирует процесс обучения, так как развивающиеся в процессе творчества самостоятельность, активность, инициатива и побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Познание мира должно носить наглядный характер, потому что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно потрогать, увидеть реалии этого мира). Предоставьте ребёнку в семье свободу в творчестве!

Учитесь понимать своего ребенка, ведь главное - доброта и вера, терпение, понимание, деликатность.

Приобщайтесь к детскому творчеству, приобретайте практические умения, благодаря которым вы сможете вместе с детьми заниматься и творить.

Это ценно, как общение, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как совместная деятельность, а также увлечь, заинтересовать личным примером.

Развивайте творческие способности и творческую индивидуальность своего ребёнка через разнообразную совместную деятельность, помогайте осваивать мир красоты и добра.

Откройте своим детям путь изобразительного искусства и красоты окружающего мира.



Желаем Вам успехов!

КАРАВАН ИСТОРИЙ

1 апреля – Международный день птиц



Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц (International Bird Day) — интернациональный экологический праздник. Он возник в США в 1894 году. Вскоре праздник, получивший популярность благодаря СМИ, начал массово проводиться во всех штатах, затем пришел в Европу, а в настоящее время проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» во многих странах мира. Интересна история развития Дня птиц в России. Добравшись до нашей страны в 19 веке, идея помогать пернатым попала на благодатную почву. Уже в то время в царской России была организована охрана птиц, к началу 20 века этим делом занималось уже несколько десятков организаций. В их числе — орнитологический комитет при Русском обществе акклиматизации животных и растений, Постоянная природоохранительная комиссия при Русском географическом обществе, Российское общество покровительства животным, основанное в 1865 году.



В городах открывались и детские организации — так называемые Майские союзы для изучения и защиты птиц. Они создавались на базе школ и объединяли детей девяти-одиннадцати лет, носивших на головных уборах эмблему — летящую ласточку. В 1910 году школьный учитель Петр Бузук в селе Хортица основал первое в стране Общество охранителей природы, символом которого стало птичье гнездо. Участники общества подкармливали птиц и развешивали для них гнездовья.

После революции 1917 года детские Майские союзы прекратили свое существование, но идею охраны птиц подхватили юннатские организации. Летом 1924 года прошел первый и единственный в СССР Всесоюзный съезд юннатов, на котором преподаватель Центральной биостанции Николай Дергунов предложил вновь учредить День птиц. С 1926 года эту дату отмечали в СССР уже как официальный праздник. В 1927 году День птиц прошел во всех районах Москвы, в нем приняло участие около 5 тысяч ребят. В 1928 году количество участников достигло 65 тысяч детей, они развесили более 15 тысяч скворечников.

Ежегодное празднование Дня птиц оборвала война, но в 1948 году движение возродилось. Праздник набрал еще больший размах, в 1953 году к участию в нем было привлечено 5 миллионов школьников. Но уже к 60–70-м годам 20 века празднование Дня птиц снова сошло на нет. Возродился праздник в 1999 году — благодаря Союзу охраны птиц России, основанному в 1993 году. В первый же год только в Москве в проведении Дня птиц приняли участие 500 человек, они развесили более 500 скворечников. Напомним, что во вторые выходные мая отмечается еще один очень известный «птичий» праздник — Всемирный день мигрирующих птиц.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

«Как выучить текст песни с ребенком?»

Весна – прекрасная пора. А это значит, что в нашем детском саду грядет череда утренников. Юные артисты пополняют свой репертуар новыми танцами, стихами и песнями. Уже в 2 года ребенок чрезвычайно просто запоминает тексты несложных песенок и стихотворений. Родители, которые занимаются с ребенком и вместе поют песенки, делают просто неоценимый вклад в развитие своего малыша.

Специалистами по развитию ребенка замечено, что дети, которым мамы поют песенки и потешки, развиваются быстрее своих сверстников, в частности, их речь становится более внятной, они имеют больший словарный запас. Итак, как же выучить с ребенком текст песенки и привить при этом любовь к музыке.

- Подходите к этому процессу как к игре. В чем разница между двумя предложениями: "Сейчас будем учить песню!" и "Давай поиграем, я буду читать стихотворение, а ты за мной повторяй!"? Заметили разницу?
- Для этой цели подбирайте специальные детские песенки для малышей, взрослые песни в исполнении детей могут быть забавны, но не всегда несут сильную смысловую нагрузку для ребенка.
- Обязательно объясните все непонятные слова в тексте песни, чтобы малыш опирался не на механическое запоминание, а на смысловое.



- Во время разучивания песни, разделите ее на несколько частей и переходите от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена. Такое изучение небольших кусочков текста песни способствует тому, что ребенок верит в свои силы и изучение превращает в игру.
- Старайтесь не утомлять малыша этим процессом. Если он не хочет сейчас заниматься этим, капризничает, отвлекается, не торопите и не стремитесь выучить все до конца. Отложите это занятие до хорошего настроения.

- Начиная изучать текст новой и незнакомой песенки, прочитайте ее малышу несколько раз от начала до конца.
- Читая текст в очередной раз, не завершайте строчку стихотворения, тем самым предлагая малышу завершить ее самому, поощряя за правильный ответ похвалой. Например: "Наша Таня громко..."

Чтобы развивать кругозор и хороший вкус, периодически включайте малышу не только детские песенки и классические произведения, но и музыку различных жанров, стилей и направлений.



Робототехника

Вспоминая себя в детстве, многие взрослые с изумлением осознают, что в своих детских увлечениях были по-настоящему счастливы. Кто-то мог ночами напролёт любоваться звёздами, кто-то увлекаться спортом, танцами, коллекционированием. И сейчас дети готовы часами заниматься интересными им делами. Если такое любимое увлечение у детей есть, это просто замечательно.

Сегодня среди детей наибольшую популярность приобретает такое увлечение как робототехника. А чем она так интересна? Ответ прост: тысячи мальчишек увлечены созданием настоящих роботов.

Робототехника – это не просто занятия конструированием, а мощный инновационный образовательный инструмент, который способствует развитию технического творчества и формированию технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия LEGO конструированием, а также общение в процессе работы способствует разностороннему развитию воспитанников. Робототехника открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Во всём мире проводится всё больше практических конференций и выставок, посвящённых этому направлению. Массово открываются детские кружки, обучающих детей с самого раннего возраста основам программирования и конструирования.



Изучение основ робототехники помогают осваивать с большим интересом. Кроме того, при таких занятиях тренируется логика, мелкая моторика пальцев рук, память. Дети учатся концентрировать внимание, работать с мелкими деталями. Развивается фантазия и пространственное мышление.

Все занятия должны строиться от простого к сложному. Сначала нужно научиться собирать простые конструкции, затем познакомиться с блок-схемами.

Детей увлекают данные занятия. Дети становятся более усидчивыми, внимательными, учатся работать в команде. Это очень полезно для развития детей.

Чтобы заниматься робототехникой, кроме желания и интереса, нужны материалы для конструирования. И здесь на помощь придут современные конструкторы.

Конструктор состоит из блоков, со специально разработанными пазами и выступами. Поэтому его можно собирать абсолютно в любых, очень интересных вариациях.

Технологии не стоят на месте, они постоянно развиваются, и вполне возможно, что именно ваш ребёнок сконструирует наноробота.

Удачи Вам и Вашим детям!



САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Баба-яга дала царевичу три волшебных клубочка. Помоги, Ивану -царевичу определить какой из клубочков доведет его до дворца и раскрась его.



ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

*Найди на заборе точно такой же горшок,
какой Баба-Яга держит в руках. Раскрась его.*



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Как вода превращается в лед?

Если вы наблюдали, как пруд, озеро или река покрываются льдом, вы могли бы заметить, что сначала льдом покрывается поверхность воды.

А вам не кажется, что, если пруды, озера и реки замерзли бы со дна, а не наоборот, то многое в нашей жизни выглядело бы по-другому? Изменился бы не только климат Земли, но совершенно бы исчезли некоторые существа, живущие в воде!

Посмотрим, как вода в пруду превращается в лед. Когда воздух над прудом охлаждается, он охлаждает и верхний слой воды. Верхний холодный слой воды становится тяжелее, чем теплые нижние слои, и он опускается вниз. Этот процесс продолжается до тех пор, пока вся вода пруда охладится до температуры порядка 4°C .



Лед – твердый



Лед – при поглощении тепла принимает жидкую форму.



Вода – при поглощении тепла принимает газообразную форму.

Но температура воздуха понижается! Когда верхние слои воды охлаждаются до температуры ниже 4°C , они остаются на поверхности. Дело в том, что вода, охлажденная до температуры ниже 4°C , по существу становится легче!

Итак, верхние слои воды готовы к замерзанию. Когда температура остается на уровне точки замерзания 0°C или опускается ниже, начинают образовываться мельчайшие кристаллики.

Каждый такой кристалл имеет шесть лучей. Соединяясь, они образуют лед, и вскоре на поверхности воды образуется корочка льда. Иногда лед прозрачный, иногда — нет. Почему? Дело в том, что при замерзании капелек воды выделяются мельчайшие пузырьки воздуха. Они прилипают к лучам кристаллов льда. Чем больше образуется кристалликов льда, тем больше пузырьков воздуха — вот вам и непрозрачный лед.

Если вода подо льдом движется, воздушные пузырьки собираются вместе, и образуется прозрачный лед.

Вода, как и некоторые другие вещества, не уменьшает своего объема при переходе из жидкого в твердое состояние. Вода при замерзании расширяется на одну девятую своего объема, то есть при замерзании девяти литров воды получается десять литров твердого льда! Когда зимой лопаются автомобильные радиаторы и водопроводы, это происходит оттого, что вода замерзает и увеличивается в объеме!

Говорят дети



Сева (3 года), проверят слух у врача в поликлинике. Врач шёпотом:
— Конфета.
Сева, тоже шёпотом:
— Мне нельзя — аллергия...

Рома (6 лет) внимательно смотрит на маникюр воспитательницы.

— Ольга Александровна, у Вас такие ногти длинные...
— Да. Нравится?
— Нравится. Наверное, по деревьям лазить хорошо.



Настя (7 лет) в подготовительной группе детского сада. Родственники спрашивают:
— Тебе в школу-то охота?
Она отвечает:
— Надоели вы мне со своей школой. А на охоту я вообще не пойду.

Данил (6 лет):

— Хочется сдачи кому-нибудь дать, да меня никто не обижает!



Настя, 5 лет:

— Имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат.
— Баба Яга.

Степан, 6 лет, смотрит по телевизору прогноз погоды и так задумчиво:
- И здесь дождь, и здесь дождь...Страна грустная!

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ

Экскурсия в библиотеку

К сожалению, сегодня интерес к чтению неуклонно снижается, утрачиваются навыки чтения и письма, уходят семейные традиции прививать любовь к книге детям с младенчества.

По словам В.А.Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребёнка». Художественная литература формирует нравственные чувства и оценки, нормы нравственного поведения, воспитывает эстетическое восприятие.

В детском саду с этой целью создаются книжные уголки, читаются и обсуждаются различные произведения. Педагогами ДОУ ведется работа по расширению кругозора дошкольников, помогая им понять, что читать — это правильно, читать — это интересно. С целью мотивировать детей читать самостоятельно воспитанники старшей и подготовительной групп отправились на экскурсию в МУК Узловскую межпоселенческую библиотеку.



«Веснянки»

В рамках сотрудничества наше ДОУ посетили сотрудники МБУК Художественно-краеведческого музея с интерактивным занятием для дошкольников под названием «Веснянки». Оказывается, наши предки встречали весну трижды: 15 февраля – Сретение, 22 марта – Сороки и 7 апреля – Благовещение. Не только об этом, но и о многом другом, ребятам рассказали в ходе занятия. Они также узнали о старинных обрядах и обычаях во время этих встреч, кликали весну, как это делали их прабабушки и прадедушки, познакомились с пернатыми нашего края и, конечно, играли в забавные игры. В конце мероприятия воспитанники слепили из солёного теста птичку – жаворонка, который, как верили на Руси, приводит за собой всех перелётных птиц, а также на своих крылышках приносит теплую долгожданную весну.



День Космонавтики

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. В нашем детском саду прошли познавательные мероприятия по ознакомлению дошкольников с профессией космонавта, с космическими просторами. Ребята познакомились с великими космонавтами, с их героическими подвигами, с достижениями ученых в науке. Дети старшего дошкольного возраста свои знания о космосе выразили в рисунках, составляли схемы строения ракеты.

12 апреля 2018 года состоялся праздник, посвященный Дню Космонавтики. «Будущих космонавтов» ждали разные препятствия и испытания: ребята строили ракеты, передвигались между «космическими кратерами», прыгали в «невесомости». Воспитанники показали какие они смелые, быстрые, ловкие и весёлые космонавты. Также дети читали друг другу стихи и отгадывали загадки, а в конце праздника все вместе спели «Марш космонавтов».



«Серебряный олень»

13 апреля в Городском Доме Культуры "Ровесник" прошел четырнадцатый конкурс вокального мастерства для юных исполнителей "Серебряный олень". Количество участников в геометрической прогрессии вырастает с каждым годом, что не стало исключением и на этот раз. Более пятидесяти заявок было подано от участников из различных муниципальных образований в этом году, география конкурса также продолжает расширяться, привлекая всё большее количество юных и талантливых исполнителей. Жюри конкурса в состав которого вошли опытные профессионалы, могло только посотовать на тяжелый выбор победителей среди огромного моря талантов. Ансамбль нашего ДОУ – «Дубравушка» принял участие в конкурсе с походной строевой песней кубанских казаков «Во саду дерево цветет». Ребята получили массу положительных эмоций и почувствовали себя настоящими артистами!





Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников, работники учреждения, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Абсолютным победителем стала педагог Логачева Надежда Владимировна. А всего мы собрали 400 кг макулатуры, таким образом мы спасли от вырубки 4 дерева!

Благодарим всех участников акции за активность, соревновательный дух и искреннее желание внести практический вклад в дело сохранения природных ресурсов. Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!

Калейдоскоп песен и танцев народов России

Дошкольный мир Узловского района сопровождает целая лента событий под названием «Маленькие чудеса-2018». Традиционный фестиваль детского творчества, который проходит целую неделю, открылся в детском саду № 10 великолепием песен и танцев народов России. Переливающиеся стразы и пайетки на атласных костюмах маленьких артистов горели яркими цветами во время исполнения танцев северных народов «Северное сияние» (д/с №№ 15, 16), искрометных абхазцев (д/с № 26), зажигательной кадрили (д/с №№ 3,6). Понравился карельский танец в исполнении детей Центра образования № 12. Впечатлила песня кубанских казаков из дошкольного учреждения № 3. Красиво оформленный зал дополнил необыкновенное выступление оркестров детских садов №№ 6,16, Центра образования № 14.



Новое спортивно-игровое оборудование

С введением ФГОС, возникла необходимость изменения образовательной среды, включающей систему условий социализации и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. В связи с этим, на средства, выделенные из областного бюджета, было приобретено и установлено спортивное и игровое оборудование на всех участках ДОУ. Соответствующее всем санитарным нормам, красочное, добротное, оно стало излюбленным местом для игр наших дошколят.



«Уроки безопасности»

27 апреля в нашем ДОУ прошли «Уроки безопасности». Начальник ПСЧ № 67 Марушкин Владислав Сергеевич рассказал дошкольникам об опасностях, которые могут подстерегать их дома, на улице, в быту и объяснил, как им противостоять. Также дети узнали о порядке действий в случае возникновения пожара и еще раз повторили номера телефонов для вызова пожарных. Во время урока безопасности дети посмотрели тематические мультфильмы - Смешарики «Уроки безопасности». В мероприятиях приняли участие дошкольники старшей и подготовительной групп (30 человек).

9 мая – День Победы!

На протяжении десятилетий День Победы остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Во всех группах детского сада с детьми были проведены тематические занятия и беседы с использованием иллюстраций и фотографий, посвященных военным действиям, подвигу советских людей в годы войны, оформлены тематические стенгазеты и выставка детских рисунков.

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в возложении цветов к вечному огню на Площади 50-летия Победы в г.Узловая и к бюсту Володи Дубинина, находящемуся на территории нашего ДОУ.

Администрация нашего учреждения, в лице - Воркуновой Марии Сергеевны и Буцяк Нины Николаевны, поздравили с наступающим Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны, Заслуженного учителя РФ, почетного жителя г.Узловая Владимира Митрофановича Женко и вручили ему подарки от сотрудников и воспитанников нашего детского сада. В беседе Владимир Митрофанович сказал, что считает себя счастливым человеком и потому, что выжил в той войне, и потому, что связал свою жизнь с педагогикой. 9 Мая он, как обычно, дежурит у телефона, ведь его спешат поздравить бывшие ученики и коллеги.



«Опустел наш любимый сад, не слышны в нем ни шум, ни гам...»

Выпускной в детском саду! Это грусть расставания, это ожидание нового, это первый рубеж ребенка, подведение первых итогов, осознание успехов и достижений, волнующее ожидание вступления в школьную жизнь! С каким нетерпением ждут его дети и взрослые, готовятся к нему. Само слово «праздник» воспринимается детьми как что-то необычное, интересное и захватывающее, ведь - это всегда встреча со сказкой и чудесами, а праздник прощания с детским садом - последний дошкольный, должен стать ярким и запоминающимся на всю жизнь.

1 июня в день защиты детей в нашем ДОУ прошел утренник «Путешествие на самолете». Музыкальный руководитель Шабанова Ольга Алексеевна подготовила чудесные песни и трогательные танцы. Во время путешествия дети сделали остановку в странах - «Сюрпризная», «Мечтатели», «Музыкалия», «Сказочная» и прилетели к «Школьным островам». Все гости с удовольствием послушали песню «Воспитатели любимые мои» в исполнении выпускников 2014 и 2018 годов, которая никого не оставила равнодушной.

**Редакционная коллегия**

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Буцjak Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР

Логачева Надежда Владимировна, воспитатель

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Буцjak Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР