

Газета основана: сентябрь 2007 года

№ 1  
2018 – 2019 уч. год**Издание:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3  
Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57

**Тема номера:**  
**Нравственно - патриотическое  
воспитание дошкольников**

**Цитата номера:**  
**"Любовь к Родине начинается с семьи"**

**Содержание номера:**

- ❖ Наши поздравления «С Днем Дошкольного работника»
- ❖ Из истории праздника
- ❖ Заочная школа для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».
- ❖ Советы специалиста (педагога) «Патриотическое воспитание в семье», «Нравственные законы семьи».
- ❖ Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота», «Воспитание нравственно – патриотических чувств к родному городу».
- ❖ Расскажите детям: «Россия - страна в которой мы живём», «Герб города Узловая».
- ❖ Наша история.
- ❖ Детская страничка. «Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста», «Говорят дети», «Задания для детей», «Моя семья».
- ❖ Из жизни нашего ДОУ.

*Редакционная коллегия*  
Буцьяк Нина Николаевна,  
зам.заведующего по ВиМР  
Логачева Надежда Владимировна,  
воспитатель

*Экспертный совет*  
Воркунова Мария Сергеевна,  
заведующий ДОУ,  
Буцьяк Нина Николаевна,  
зам.заведующего по ВиМР



# Наши поздравления



**ВОСПИТАТЕЛИ, КОЛЛЕГИ  
ПОЗДРАВЛЯЕМ !**

**И В ПРАЗДНИК  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВАМ  
ЖЕЛАЕМ:  
УЛЫБОК ДЕТСКИХ,  
ОТ РОДИТЕЛЕЙ ПОХВАЛ  
И ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ВАС  
ЛЮБИЛ И УВАЖАЛ!  
ДАРИТЬ ТЕПЛО ДЕТИШКАМ  
ПРОДОЛЖАЙТЕ,  
И О ПРИЗВАНИИ СВОЕМ НЕ  
ЗАБЫВАЙТЕ!  
НЕ КРИЧИТЕ, НЕ РУГАЙТЕ,  
А ЛЮБИТЕ  
И ВОСПИТАННИКОВ СВОИХ  
ВЫ БЕРЕГИТЕ!  
ВЕДЬ ДЕТСКИЙ САД - ОДНА  
СЕМЬЯ,  
ОБ ЭТОМ ПОМНИТЕ ВСЕГДА!**

## Из истории праздника

**27 сентября в России отмечается новый общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.**

Учрежден он был в 2004 году. Идею создания праздника подали несколько общероссийских педагогических изданий (газеты «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнал «Обруч»). Ими был проведен опрос о необходимости такого дня в календаре праздников.

Предложение поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.

За год до учреждения первого общероссийского празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников, осенью 2003 года в Санкт-Петербурге прошло празднование Дня воспитателя в честь 140-летия первого в городе детского сада. После этого во все регионы страны было разослано письмо с предложением сделать праздник общенациональным.

Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове осенью 1863 года.

Цель праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений.

Изначально праздник был общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре он отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.

Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка. Цель дошкольного воспитания и дошкольного образования – дать каждому маленькому ребёнку базовое образование и основы культуры. Чтобы понять малыша, чему-то его научить, надо очень много уметь, знать, понимать. В ходе обучения происходит усвоение основных приёмов орудийной деятельности и норм социального поведения. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Каждый воспитатель должен быть психологом, помогающим маленькому человеку направить его внутреннюю энергию в нужное русло. Многие склонности и способности ребёнка, на основании которых он потом формирует своё будущее – это результат грамотной работы хорошего воспитателя.

### **«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»**

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни. Особенности языка и быта, однако, к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобия. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная

Россия - Родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные. Однако национальная гордость не должна выражаться в тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры. Национализм же ведет к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

### **Советы специалиста «Патриотическое воспитание в семье»**

Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально, он связан с духовно-нравственным миром человека. И задача педагога сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Поэтому воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства.

Город – частица большой Родины, а семья – Малая Родина. Познание духовно-нравственных традиций семьи, затем города, а в последствии и страны будут способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, что обуславливает актуальность данного проекта. Важно показать детям, что родной город славен своей историей, традициями, лучшими людьми, семьями. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, другими городами страны, Россией.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому. Социологическое исследование родителей показало, что в настоящее время в современной семье забыты нравственные традиции, занижен авторитет отцов, т.к. воспитанием детей в основном занимаются мамы, родители мало времени уделяют детям, порой безразличное

Научим его так любить – значит, сумеем воспитать гражданина, которому можно доверить страну.

Если в семье помнят о своих корнях, берегут семейные реликвии, не забывают о ближних и дальних родственниках, поздравляют их с праздниками, заботятся о своих родителях – такой семье не страшны бури и невзгоды, неприятности и печали, потому что она крепкая, как дерево, в ней корни, ствол и веточки поддерживающие друг друга. Как начинать знакомить малыша с историей семьи? Как это сделать, чтоб ему было интересно? Прежде всего рассмотрите вместе ребёнком семейный альбом и расскажите о людях, которые запечатлены на фотографиях рядом с вами (ваша мама - бабушка, ваш папа - дедушка, ваша сестра - тётя и т.д.). Расскажите ему о том, как вы были детьми, о жизни ваших родителей. Дети с удовольствием послушают ваши рассказы. Поверьте, вечер воспоминаний доставит удовольствие не только вашему ребёнку, но и вам.

Возможно, вы также откроете много нового для себя. Чтобы не запутаться во множестве имён, нарисуйте вместе генеалогическое древо. Причём не за один вечер, а постепенно. Двигаясь вслед за

отношение к ребенку, к его запросам, интересам. Дети стали жестокие, неуважительно относятся к своим родителям, не понимают надобность соблюдения духовно-нравственных традиций семьи. Это нас насторожило. Ведь, чтобы ребенок вырос достойным сыном Отечества, нам взрослым надо научить его любить отца, мать, а родителям в свою очередь окружить заботой и вниманием своих детишек. Научить любить искренне, активно, преломляя свою любовь в поступок.

историями, дорисовывайте новые веточки. Если не сохранились фотографии ваших предков, можно попросить ребёнка нарисовать портреты прабабушек и прадедушек так, как он их себе представляет по вашим рассказам. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деды. Ребенок, который узнает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

# Нравственные законы семьи

**Уважаемые родители!** Предлагаем Вам нравственные законы существования семьи. К ним относятся следующие законы, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи семьи.

## **Закон семьи 1.**

Каждый ребенок, живущий в семье, должен быть любим независимо ни от чего. Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину. Атмосфера любви и сердечной привязанности, чуткости, заботливости членов семьи друг о друге. оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, даёт широкий простор для проявления чувств ребёнка. Формирования и реализации его нравственных потребностей.

Американский психолог Джеймс Добсон отмечает: «Все мы очень нуждаемся в том, чтобы не только принадлежать к отдельной группе людей, занятых своими делами и проживающими в одном доме, но и чувствовать близость родных людей, дышать общей атмосферой семьи, которая осознаёт свою индивидуальность и неповторимость. Свой особый характер, свои традиции». При этом известный русский ученый-педагог П. Лесгафт утверждал, что слепая неразумная материнская любовь «забивает ребёнка хуже, чем розги», делает человека безнравственным потребителем.

## **Закон семьи 2.**

Каждый ребенок должен жить в атмосфере искренности и доброты.

Иногда родители прибегают ко лжи в самых различных обстоятельствах жизни, считая это спасением во многих жизненных обстоятельствах. Например, уход отца из семьи или смерть близкого человека. Раскрывшаяся ложь может разрушить привычный уклад жизни, которую так старались сохранить ложью. Всякую фальшь, обман ребёнок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой, а подметив, впадает в смущение и подозрительность.

Если ребёнку нельзя сообщить что-то, то следует честно и прямо отказать в ответе или провести определённую границу в осведомлении, чем выдумывать вздор, а потом быть разоблачённым детской проницательностью.

Родителей нужно учить, что не следует говорить: «Это тебе рано знать», «Это ты всё равно не поймёшь». Такие ответы только раздражают ребёнка, вызывая неоправданное любопытство и самолюбие. Лучше отвечать так: «Я не имею право сказать тебе это; каждый человек обязан хранить известные секреты, а допытываться о чужих секретах не деликатно и нескромно». Этим не нарушается прямота и искренность и преподаётся урок долга, дисциплины и порядочности.

## **Закон семьи 3.**

Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение.

Говоря о воздействии словом, В. А. Сухомлинский отмечал, что слово должно применяться именно к конкретному человеку, должно быть содержательным, иметь глубинный смысл и эмоциональную окраску.

Чтобы слово воспитывало, оно должно оставлять след в мыслях и душе воспитанника, а для этого надо уметь вникать в смысл слов. Только тогда мы можем рассчитывать на эмоциональное воздействие.

Родители должны своевременно перейти от конкретных фактов, событий, явлений к раскрытию обобщенных истин, принципов поведения. Подростки любят рассуждать, но родители часто пресекают рассуждения, подчёркивая их незрелость. Но именно в ходе этих рассуждений подростки постигают суть нравственных понятий.

### Как правильно говорить с ребёнком?

Всё дело в том, что необходимо знать, а также необходимо думать, что сказать и как сказать ребёнку.

**Во-первых**, не надо говорить ребёнку или подростку то, что он очень хорошо знает и без нас.

**Во-вторых**, надо задумываться над тоном, манерой нашего разговора, чтобы избежать «отчитываний» и «скучных проповедей». Именно семья в самую первую очередь учит культуре коммуникативного общения. Громкие нравоучения, разборы поступков в присутствии многих людей вызывают глухое устойчивое раздражение и нежелание хоть что-нибудь изменить в своей жизни в лучшую сторону.

**В-третьих**, необходимо определить, какого практического результата мы хотим добиться в ходе беседы.

И содержание, и тон, и место, и время разговора - всё важно. Словом мы убеждаем, но убеждение не может существовать без его реализации. Мастерство воспитателя, учителя, отца и матери заключается в том, чтобы разговор с ребёнком вызвал у последнего отзвук собственных мыслей, переживаний и побудил его к активной деятельности по воспитанию самого себя.

«Богатство духовной жизни начинается там, где благородная мысль и моральное чувство, сливаясь воедино, живут в высоко - нравственном поступке», - писал В.А. Сухомлинский.

Детей разного возраста нужно убеждать по-разному. Младшие дошкольники требуют убедительных примеров из жизни, из книг. Подростка убеждает глубокая вера в слово взрослых. С ребятами старшего школьного возраста В.А. Сухомлинский советует размышлять вслух, делиться с ними сомнениями, обращаться за советом. Такая непринужденность утверждает доверие, чистосердечность, искренность, сближает взрослого и ребёнка, открывает путь в его духовный мир.

Большой ошибкой в семейном воспитании являются упреки. Одни упрекают ребенка в том, что он уже большой, но плохо учится, другие ставят в упрек и возраст, и физическую силу. Правильно поступают родители, которые вызывают у детей чувство гордости их взрослостью, подбадривают свое дитя, вселяют веру в будущий успех.

В чём же вред упреков в воспитании детей? Основное зло в том, что такие упреки вызывают неверие в себя, которое расслабляет волю и парализует душу, мешая принимать самостоятельные решения в преодолении трудностей.

### Закон семьи 4.

Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приемов наказания ребенка.

Крайней мерой воздействия В.А. Сухомлинский считает наказание. Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям. Но наказание не должно оскорблять достоинство человека, выражать неверие в него.

Многие педагоги говорят об огромном эффекте порицания. Воспитательная сила порицания зависит от моральных качеств, тактичности воспитателя. Надо суметь, не оскорбляя ребёнка, дать справедливую, хотя, может быть, и резкую оценку его действиям. Искусство порицания состоит в мудром сочетании строгости и доброты. Очень важно, чтобы ребёнок в порицании взрослого почувствовал не только строгость, но и заботу о себе.

### Закон семьи 5.

Закон понимания ребенком слов «можно», «надо», «нельзя».

Очень важным методом в воспитании В.А. Сухомлинский считал запрещение. Оно предупреждает многие недостатки в поведении, учит детей разумно относиться к своим

желаниям. Желаний у детей и подростков очень много, но их все невозможно и не нужно удовлетворять. «Если старшие стремятся удовлетворять любое желание ребёнка, вырастает капризное существо, раб прихотей и тиран ближних. Воспитание желаний - тончайшая филигранная работа «садовода»-воспитателя, мудрого и решительного, чуткого и безжалостного».

С детства надо учить человека управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя». Таким образом, потворство родителей действует очень вредно.

**В.А. Сухомлинский говорит в своих книгах: «искусство повеления и запрета даётся нелегко. Но в здоровых и счастливых семьях оно цветёт всегда».**

Желаем быть примером для своего ребенка, не требуйте того, что не можете сами, создавайте для ребёнка культурную среду. Как писал А.С. Макаренко "Всё нравственное воспитание детей, сводится к примеру. Живите хорошо или хоть старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в жизни хорошо воспитаете детей".

### ***Рекомендации для родителей.***

#### **«Как воспитать маленького патриота»**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него- родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- ✚ Обращайте внимание ребенка на красоту родного города;
- ✚ Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта;
- ✚ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ✚ Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- ✚ Расширяйте собственный кругозор.
- ✚ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ✚ Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- ✚ Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

#### **«Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу»**

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим, и желание сохранить и приумножить богатства своего города и своей страны.

Семью называют «школой чувств». Это очень справедливо, так как именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию окружающего мира, получает первые уроки нравственного и патриотического воспитания в общении с тем, что ему дорого, прививаются первые чувственные отношения к своей малой Родине, к своему дому, улице, городу.

Свою любовь к родным местам, представления о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди- все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств и активную позицию в этом вопросе должны занять родители.

Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу имеет очень большое значение. Все, что ребенок получает от самого близкого и родного человека оставляет и неизгладимый след в его памяти.

## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам некоторые конкретные задания и ситуации, которые можно использовать для воспитания у детей нравственно- патриотических чувств к своему родному городу.

- ✚ Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного». (Помогите ребенку увидеть то, что наиболее важно: труд людей, преобразование облика города и т.д.)
- ✚ В выходные дни совершите с ребенком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Восхищайтесь красотой родного города, передавайте свои впечатления и эмоции ребенку.
- ✚ Посещайте совместно с членами семьи и ребенком театры, музеи, концерты, праздничные мероприятия, демонстрации, пусть он видит, как люди чтят память героев войны, героев труда, достижения города, значимые для всей страны.
- ✚ Рассказывайте о членах семьи, которые достигли хороших результатов в работе, учебе, защищали в разное время нашу страну от врагов.
- ✚ Любовь к своему городу - это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Воспитывая любовь к природе родного края важно приучать дошкольника беречь природу, охранять ее. Здесь важен пример родителей. Привлекайте малыша к выращиванию растений, возьмите его на субботник по озеленению города, посадите дерево возле вашего дома, пусть ребенок знает, что посадил его он, пусть наблюдает. Как оно растет, пусть ухаживает за ним.

## Расскажите детям!

### Герб города Узловая



Герб Узловой и Узловского района разработан "Союзом геральдистов России" и утвержден Решением Узловской Думы №7-50 от 17 июня 2002 года. Герб внесен в Государственный геральдический регистр под №994.

*"В зелёном поле серебряный вилообразный крест; поверх всего - золотое колесо о шести спицах".*

Композиция герба символизирует железнодорожный узел станции Узловая. Три плеча креста символизируют железнодорожные ветки на Ряжск, Елец и Тулу. Колесо "показывает ритм движения поездов, определивших судьбу города и района".

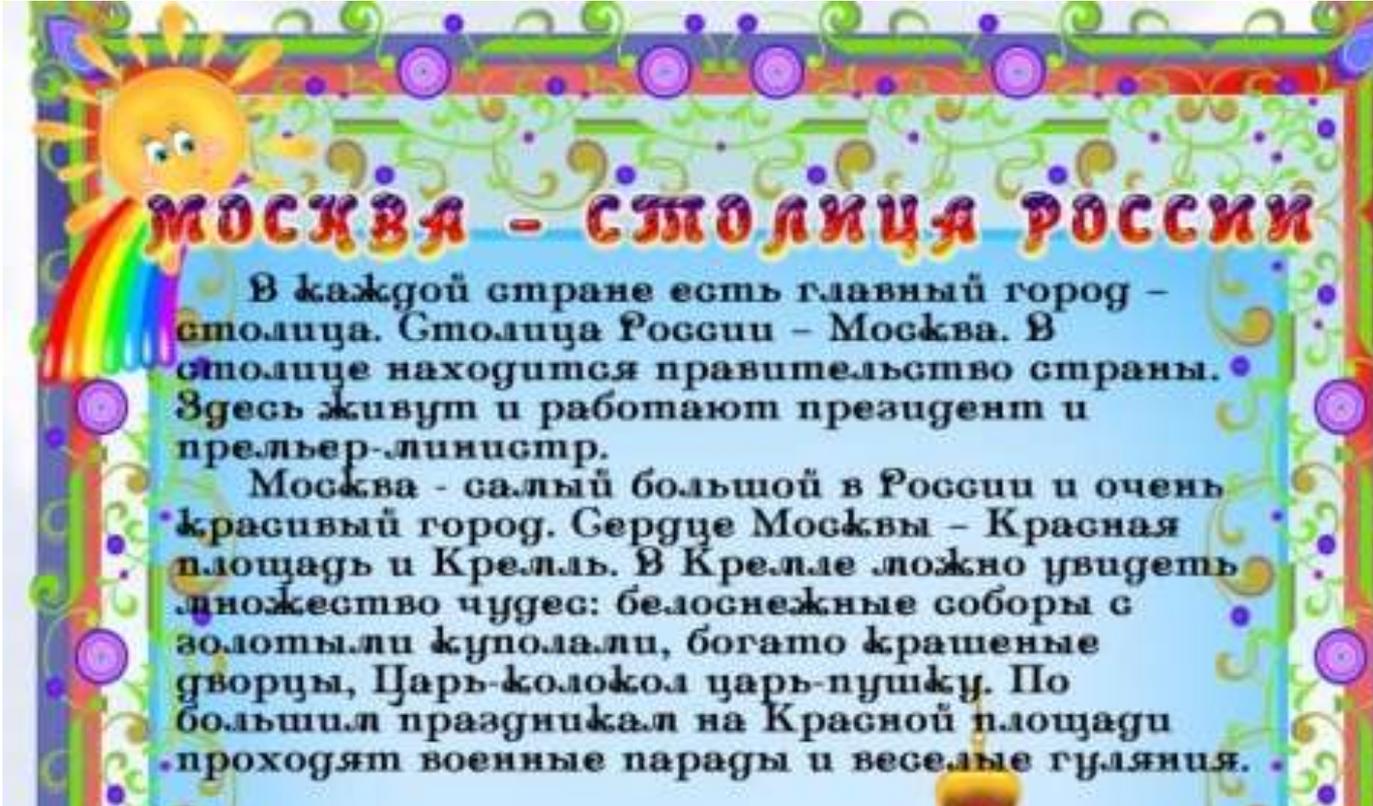
## "Россия - страна в которой мы живём"

Россия – это страна, в которой мы живём. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, буряты, татары и другие народы. Все они имеют свои традиции и обычаи, но всех объединяет одно –



любовь к Родине и забота об её процветании. Столица нашей Родины – город Москва. Глава Российского государства – президент.

- ✓ У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, посёлок, его страна.
- ✓ Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие независимость государства.
- ✓ Дети легко запоминают внешний вид государственной символики, особенно флаг, узнают её в повседневной жизни.
- ✓ Задача близких людей – поддержать маленького человечка, пополнить его знания.
- ✓ ФЛАГ – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины: белой, синей, красной.



## МОСКВА - СТОЛИЦА РОССИИ

В каждой стране есть главный город - столица. Столица России - Москва. В столице находится правительство страны. Здесь живут и работают президент и премьер-министр.

Москва - самый большой в России и очень красивый город. Сердце Москвы - Красная площадь и Кремль. В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато украшенные дворцы, Царь-колокол царь-пушку. По большой площади на Красной площади проходят военные парады и веселые гуляния.



## ГЕРБ РОССИИ

Герб, также как и флаг – главный символ (отличительный знак) страны. Герб России – величественный и красивый. На красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар – державу.

В самой середине герба вы видите щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копье в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий Победоносец. В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на обед приво­дили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.



## РОССИЙСКИЙ ФЛАГ

У каждой страны есть свой флаг.  
Российский флаг состоит из трех полос:  
верхняя полоса – белая, как чистый снег,  
средняя полоса – синяя, как ясное небо, а  
нижняя полоса – ярко-красная, как  
солнышко на рассвете.

Три полоски флага – это неспроста:  
Белая полоска – мир и чистота,  
Синяя полоска – это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска – подвиги солдат,  
Что свою отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный  
знак –

Доблестный трехцветный наш  
российский флаг!

Государственный флаг – главный  
символ, то есть отличительный знак,  
страны. Защитить честь флага –  
значит защитить честь своей Родины,  
Отчизны.



## ТИМН РОССИИ

Третий отличительный знак страны – это гимн. Гимн – это музыкальное произведение, торжественная песнь, в которой кого-нибудь и что-нибудь хвалят, прославляют.

Государственный гимн страны – это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. В государственном гимне России поется о том, как велика, могуча и прекрасна наша страна.

Гимн исполняют в особо торжественных случаях. Например, когда российские спортсмены побеждают в больших международных соревнованиях и получают золотые медали.

Гимн принято слушать стоя. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы.

Музыку гимна России написал композитор Александр Васильевич Александров. Автор слов гимна – знаменитый поэт и писатель Сергей Владимирович Михалков.



# Наша история

«С чего начинается Родина» для наших малышей? С родного дома, близких ему людей, родителей, которые заботятся о нем, живут рядом с ним, с родного дворика, где можно погулять и поиграть с друзьями, покататься на качелях. С улицы, где находится его дом, детский сад. Все это знакомо и дорого ребенку.

Любовь к Родине большой начинается с любви к родине малой и воспитывается она у детей с раннего возраста. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, по воспитанию любви к родному городу в нашем детском саду № 3 ведется в течение ряда лет систематически, последовательно. Педагогический коллектив в своей работе использует различные формы знакомства детей с родным поселком: целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д. Педагоги знакомят детей с близлежащими улицами, по которым они ходят в детский сад вместе с родителями. На прогулках под руководством воспитателей дети изучают архитектуру домов, названия улиц.



**В 1956 году, был построен детский сад №3, который был запущен в эксплуатацию в 1957 году.**

**2018 год**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3**  
«Детский сад – это сад, где стоят деревья в ряд,

И на каждой ветке, вырастают детки,  
Румяные, счастливые, крикливые, драчливые,  
И смеются, и жужжат, словно пчелы в мае...»



## Детская страничка

### Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста

**Игра «Кто подберёт больше слов»**

**Цель:** Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам Дубовки, Узловой, Тулы.

**Ход игры:** Взрослый называет



**средняя школа № 18, 1970 год**

существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, Тула (красивая, древняя, большая, любимая и т. д.); башня Тульского кремля (круглая, высокая, каменная и т.д.); река Ока (полноводная, широкая, глубокая).



**МБОУ СОШ №18, 2018 год**



**Аптека пос.Дубовка, 1959 год**



**Аптека пос. Дубовка, 2018 год**

### **Игровое упражнение «Продолжи»**

**Цель:** Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях пос.Дубовка, города Узловая, города Тула.

#### **Примерные фразы для продолжения:**

- Наш город называется....
- Жителей нашего города называют...
- Узловая – это...

### **Игра «Найди отличия»**

**Цель:** Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

**Ход игры:** Взрослый предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.



**Дом культуры пос.Дубовка,1956 год**



**Центр Досуга и Отдыха пос.Дубовка, 2018 год**

# Говорят дети

☺ Диалог девочки и мальчика (по 6 лет):  
Моя мама покрасила волосы,  
А у моей мамы волосы старые.

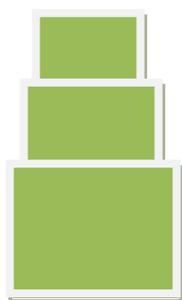
☺ Сын 3,5 лет обращается к своей маме:  
«Я буду спать, а ты иди зашей мне на колготках дырёху».

☺ На вопрос, заданный ребенку 6-ти лет:  
«Кем и где работает твой папа?»  
Прозвучал ответ:  
«Катается на машине»

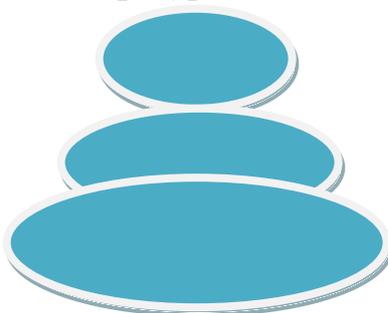


## Задания для детей

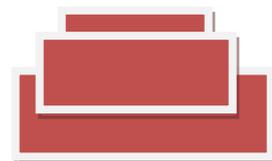
Выбери из пяти нижних фигур такую, которая больше всего похожа на три верхние фигуры.



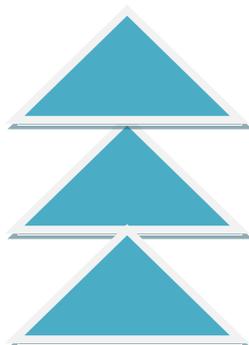
1.



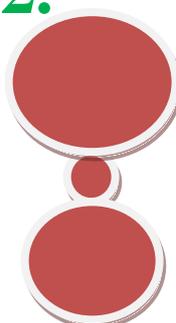
2.



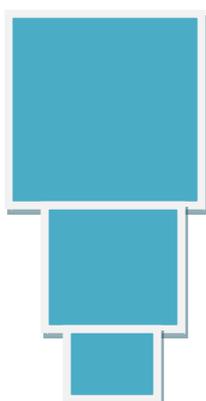
3.



4.



5.



# Моя семья

*Любили тебя без особых причин  
Любили тебя без особых причин  
За то, что ты - внук,  
За то, что ты - сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растёшь,  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.*



*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!*



# Из жизни нашего ДОУ

## 1 сентября - День знаний!

В России по традиции 1 сентября отмечается День знаний. День знаний – это праздник друзей, улыбок, света! Это самый долгожданный день для тех, кто идет в страну Знаний

В нашем детском саду уже стало традицией проводить развлечения, посвященные Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собираются в стенах родного детского сада, а кто-то приходит к нам в первый раз. Все ребята радуются встрече со своими друзьями, любимыми воспитателями.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.



## Мыльные пузыри – это весело!

Воспитанникам нашего ДОУ было показано шоу мыльных пузырей. Все дети были в восторге от огромных переливающихся разными оттенками чудес из мыльной воды. Пузыри были так огромны, что в них могли поместиться несколько человек! И это был не фокус. Любые приглашенные дети смогли себя почувствовать замкнутым в прозрачное переливающееся мыльное чудо.

*А ведь пузырь – это маленькая жизнь, - яркая, красивая, но быстротечная. Хлопнул пузырь – и столько радости!*

Для наших деток такое шоу принесло массу незабываемых эмоций и веселья. Фантастические окраски шаров и необыкновенные оптические обманы доставили множество неповторимых моментов.

Увлекательное дело -  
Шоу мыльных пузырей!  
Я пузырик разглядела -  
Ни окошек, ни дверей!  
Как же радуга тогда  
Забирается туда?



### **Внимание, эвакуация!**

Во исполнении требований письма № 16-01-12/8795 от 03.09.2018 г. Министерства образования Тульской области и на основании проекта заседания КЧС и ОПБ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности администрации муниципального образования Узловский район в нашем ДООУ была проведена учебная эвакуация.

7 сентября 2018 года, согласно графику и под контролем старшего инспектора ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г.Донской Тульской области – Черных В.А., в 9.25 часов по сигналу тревожной кнопки оперативно и слаженно был организован выход детей на территорию детского сада. Благодаря грамотным действиям и чётким инструкциям сотрудников детского сада, 62 воспитанника и 16 сотрудников были благополучно эвакуированы из «горящего» здания. По окончании, ответственный за противопожарную безопасность доложила заведующему ДООУ об успешно проведённой эвакуации. Подобные мероприятия, проводимые в детском саду, позволяют формировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности, а также развивают знания, умения и навыки, необходимые для правильного поведения в экстремальных ситуациях.



### **Районная Спартакиада**

19 и 21 сентября на муниципальном стадионе состоялась традиционная районная Спартакиада для детей дошкольного возраста. Юные спортсмены соревновались в метании, беге, прыжках в длину, показали ловкость и быстроту в эстафете. От нашего учреждения принимала участие команда «Комета» под руководством воспитателя – Логачевой Н.В. Спартакиада дала возможность педагогам дошкольных учреждений показать эффективность и качество работы по физической подготовленности воспитанников детских садов.





### Уроки безопасности в детском саду

В то беспокойное время, в которое довелось жить нам и нашим детям, личная безопасность ребенка, как никогда выступает на первый план. Коллектив нашего детского сада поставил перед собой задачу: обучить детей безопасному поведению, а значит приучить их к определенному образу жизни. В этой связи, в нашем учреждении прошла «Неделя безопасности», приуроченная ко дню Гражданской обороны РФ (4 октября). Нашими педагогами были проведены интересные мероприятия по данным темам с детьми. В старшей группе (воспитатель Тараканова М.В.) прошел НОД на тему «На островках безопасности с Аркадием Паровозовым». В подготовительной группе (воспитатель Логачева Н.В.) была проведена викторина «Знатоки безопасности». Также, была проведена тренировочная эвакуация.

### День доброты в детском саду

В преддверии районного фестиваля творчества педагогов и детей дошкольного возраста «Болдинская осень» на тему «Твори добро» в подготовительной группе нашего ДООУ прошел «Урок доброты».

В течение дня воспитатель Логачева Н.В. провела с детьми тематические беседы: «Что такое доброта?», «Добрые дела», «Вежливый человек. Что это значит?». Ребята принимали активное участие в НОД «Путешествие в страну Доброты», где они выполняли задания Бабы-Яги: игра «Вежливые слова», «Угадай сказочного героя», «Ласковое солнышко». Дошколята с легкостью справились со всеми заданиями и в конце сделали коллективную аппликацию. Также, во время проведения НОД дети декламировали стихотворения о добре, а строгое жюри выявило победителей, которые будут представлять наш детский сад на районном фестивале «Болдинская осень». Поздравляем победителей! И желаем всем – доброты, ведь только она делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь!





### «Твори добро»

29 октября в актовом зале детского сада №25 Узловского района проходил районный фестиваль – конкурс юных чтецов «Болдинская осень». Конкурс удивил многообразием и широтой тематики. В «Год волонтера» конкурс посвятили прекрасному человеческому качеству. Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

В фестивале приняли участие 26 претендентов из дошкольных учреждений района на звание – самого лучшего декламатора. Ребята вместе со своими воспитателями и родителями тщательно подбирали стихотворения, учили их читать по-особому, с выражением,

Каждый участник получил волшебный мешочек с добром и загадал желание. Третье призовое место занял воспитанник нашего ДООу Денис Б. Поздравляем!



### Осень... Золотое время года,

Выставка «Волшебный сундучок Осени» проводилась с участием детей и родителей. Детям было предложено изготовить совместно с родителями всевозможные поделки, изделия из природного материала и даров осени. Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Мы говорим: «Огромное Спасибо» родителям, которые вместе с нами, стараются привлечь своих малышей к творческой деятельности. Сколько гордости за себя и свою семью вы подарили своим детям. Оправдывая надежды детей и их веру во «всемогущих» родителей. Вот такие прекрасные выставочные работы из овощей, фруктов, и природного материала были изготовлены нашими участниками.



**Успеха и терпения Вам, уважаемые родители.**

**Только вместе, мы воспитаем патриотов России!!!**