ГАЗЕТА для РОДИТЕЛЕЙ

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

„ДИАЛОГ С СЕМЬЁЙ”

Газета основана: сентябрь 2007 года

№ 3 2018 – 2019 уч. год

Издание: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57

Тема номера:

“Лего конструирование в детском саду”

Содержание номера:

- **2 февраля - День Сурка**
- **ЛЕГО – нужная игра! – Консультация для родителей.**
- **ЛЕГО конструирования в детском саду.**
- **Детская страничка “играем в месте”.**
- **Самая умная страничка.**
- **Отчего и почему -«Окрашивание воды».**
- **Говорят дети:Анекдоты.**
- **Из жизни нашего ДОУ:23 февраля – День Защитника Отечества и многое другое.**

Редакционная коллегия

Тараканова Мария Викторовна воспитатель

Экспертный совет

Буцяк Нина Николаевна, заведующий МКДОУ

Седова Екатерина Сергеевна, зам. заведующего по ВиМР

Диалог с Семьей № 3

Консультация для родителей.

Самая известная в мире игрушка, мечта многих маленьких мальчиков и девочек — конструктор LEGO появилась в Дании, королевстве детских сказок, на родине Ганса-Христиана Андерсена.

LEGO – самый узнаваемый бренд в мире игрушек, был создан в 1932-м году Оле Кирком Кристиансеном столяром из небольшого городка Билунд в Дании. Название компания получила в 1934-м году от словосочетания «LEg GOdt» — «играть хорошо» на датском.

Много лет назад конструкторы ЛЕГО прочно вошли в нашу жизнь. Сейчас, пожалуй, нет ни одного ребенка или взрослого, который бы не знал, что это такое. Из ЛЕГО можно собирать улицы, фермы, полицейские участки и даже целые города. Найти такой конструктор легко в любом магазине, в отделе «Детские товары» или же в интернете.

ЛЕГО, как и любые развивающие игрушки для детей, в первую очередь учит их внимательности и усидчивости. Ребенок с самого раннего возраста начинает понимать, что для создания чего бы то ни было нужно приложить усилия, учится мыслить и быть наблюдательным. ЛЕГО развивает фантазию, ведь даже не самый большой конструктор состоит из сотни маленьких деталей, которые можно по-разному скомпоновать. Это замечательная игра, для развития усидчивости ребёнка.

С помощью конструкторов ЛЕГО ребенок учится создавать что-то новое, оригинальное, мыслить нестандартно, становится более самостоятельным и ответственным, ведь если у него что-то не получается, конструктор приходится разбирать и снова собирать самому, исправляя свои ошибки. Ну, и, конечно же, сборка любого конструктора развивает мелкую моторику рук и мышление ребёнка.

Диалог с Семьей № 3

ЛЕГО - это игра, в которой найдёт себя каждый ребёнок. Игры с ЛЕГО конструктором даёт возможность раскрыть познавательный потенциал каждому ребёнку, а также формировать сенсорное восприятие, элементарные математические представления, ориентироваться в пространстве, развивать речь, взаимодействовать друг с другом, формировать доброжелательное отношение друг другу, действовать по замыслу, или, наоборот, проявить творчество и фантазию.

ЛЕГО - это мир сказочных, увлекательных открытий, нестандарность (креативность) мысли. Важно предложить детям такие конструктивные задачи, которые заставляли бы их думать, искать решение, пробовать, изобретать. А если деятельность ребенка носит творческий характер, она заставляет его думать, а значит – мыслить, и становится привлекательной, позволяет открывать в самом себе новые возможности.

Опыт работы и наблюдения показали, что с конструктором ЛЕГО любят играть не только дети, но и взрослые. Возрастной диапазон конструкторов ЛЕГО от 6 мес-16лет. В процессе семейной игры в ЛЕГО формируются тёплые, доброжелательные отношения, что немаловажно для формирования и развития детской психики.

Диалог с Семьей № 3 – ЛЕГО конструирование в детском саду.

Как провести занятие по лего - конструированию в детском саду. Лего - конструирование

С помощью лего - конструктора малыши могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. Перед педагогом стоит важнейшая задача — создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих воспитанников.

Дети, разбившись на группы, собирают конструктор. В процессе конструирования создаются благоприятные условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников

Лего-технология — пример интеграции всех образовательных областей как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Приведём пример пересечения образовательных и воспитательных направлений в процессе детского конструирования:

- **Развитие математических способностей — ребёнок отбирает, отсчитывает необходимые по размеру, цвету, конфигурации детали.**
- **Развитие речевых и коммуникационных навыков — ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.**

Диалог с Семьей № 3 – ЛЕГО конструирование в детском саду.

Коррекционная работа — оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка в целом (развивается мелкая моторика, память, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности и т. д.).
Воспитательная работа — совместная игра с другими детьми и со взрослыми помогает малышу стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным, таким образом, играет позитивную роль в процессе подготовки ребёнка к школе.
Видео: логопедическое занятие с использованием Лего
Задачи Лего-методики
Младший дошкольный возраст (2–4 года):

учить различать и правильно называть детали Лего-конструктора «Дупло» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т. д.);
знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать предметы;
создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки;
пополнять словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета;
развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора.
Конструирование с малышами
С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей

Средний дошкольный возраст (4–5 лет):

формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого;
учить конструированию с использованием Лего-карточек;
запоминать и свободно использовать в речи названия Лего-деталей

Диалог с Семьей № 3 – ЛЕГО конструирование в детском саду.

Конструирование в средней группе
В средней группе используются элементы конструктора среднего размера, применяются схемы, фото и картинки с изображениями моделей

Старшая и подготовительная группы:

стимулировать детское техническое творчество;
обучать моделированию по чертежу и собственному замыслу;
формировать умение самостоятельно решать технические задачи;
познакомить с основами компьютерного моделирования.
Конструирование в старшей группе
В работе со старшими дошкольниками можно использовать усложнённые модели из мелких деталей

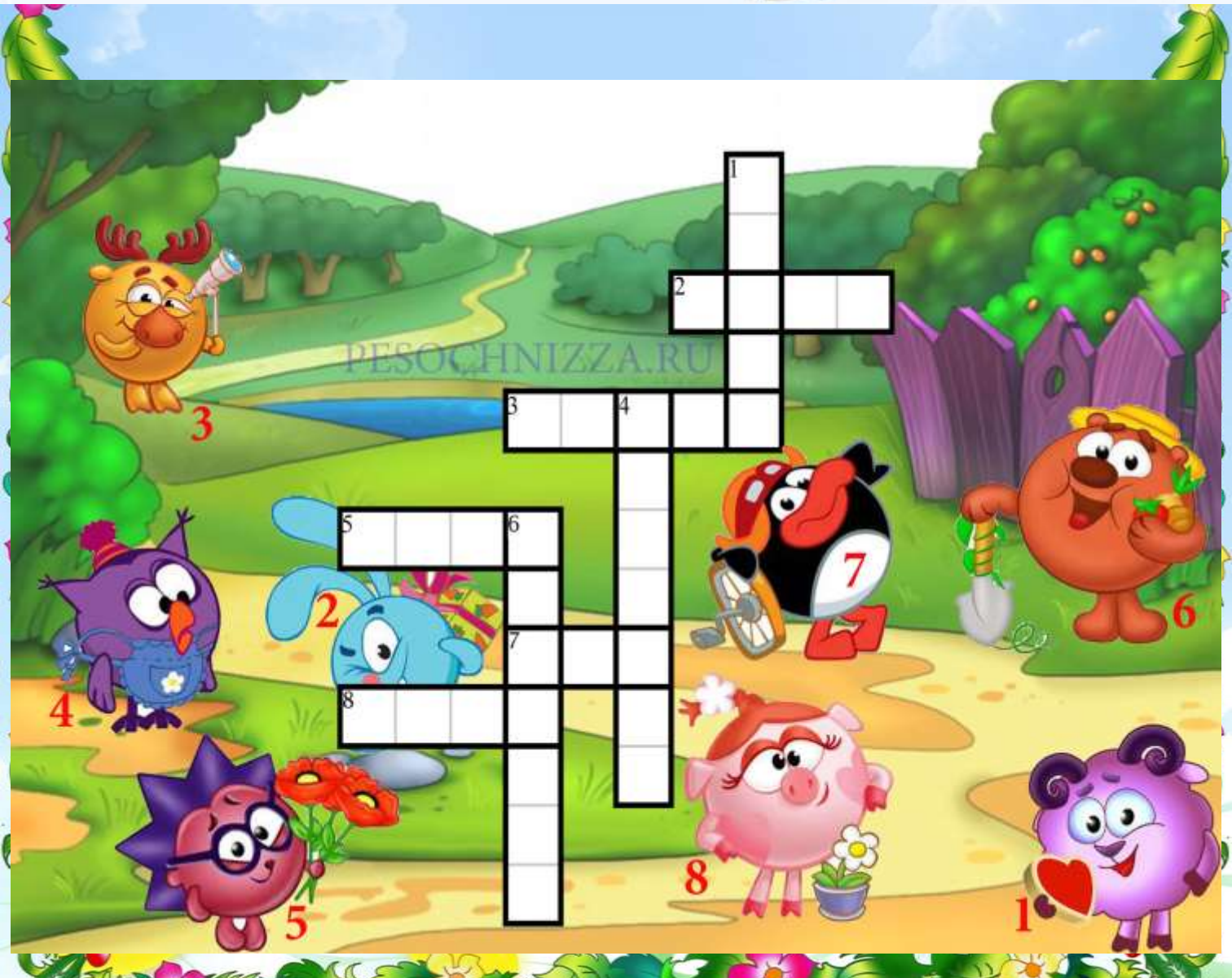
Базовые идеи Лего-технологии:

от простого к сложному;
учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
созидательность и результативность;
развитие творческих способностей;
комплексный подход, который предусматривает синтез обучающей, игровой, развивающей деятельности.
Особенности практического использования с учётом возраста детей:

С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.
С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. В средней группе используются цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.
В 6–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего-конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.

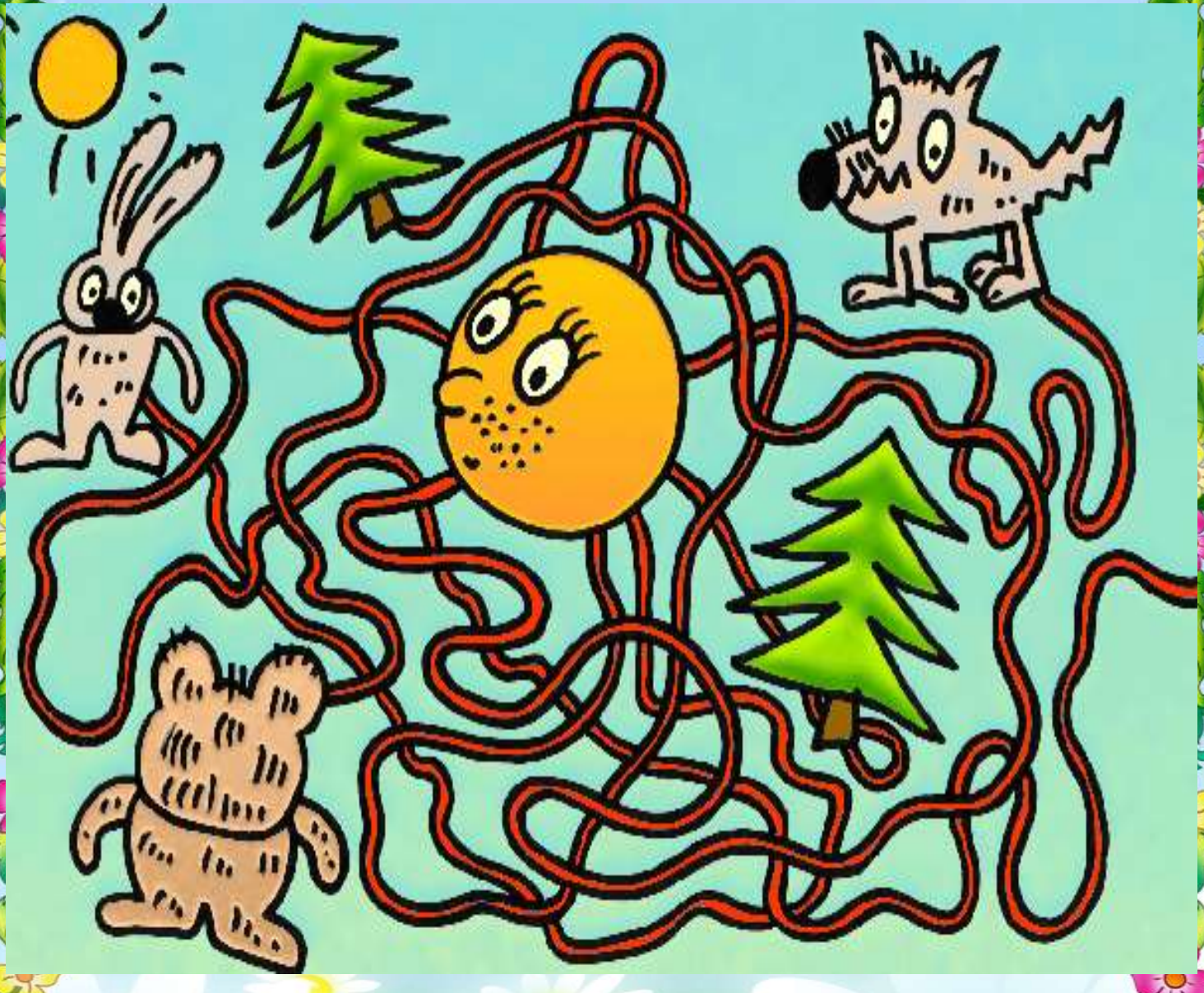
Диалог с Семьей № 3 – Умная страничка.

Найди отличие:


PESOCHNIZZA.RU

Самая Умная страничка.

Найди дорогу:



От чего и почему – Опыты с водой

Опыт № 2. «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить».

Открыть кран, предложить понаблюдать за льющейся водой. Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды). Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, красная). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

Вывод: О чём мы сегодня узнали? Что может произойти с водой, если в неё добавить краску? (Вода легко окрашивается в любой цвет).

Опыт № 3. «Играем с красками».

Цель: Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании); развивать наблюдательность, сообразительность.

Материал: Две банки с чистой водой, краски, лопаточка, салфетка из ткани.

От чего и почему – Опыты с водой

Цель: Выявить свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материал: Ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Взрослый и дети рассматривают в воде 2-3 предмета, выясняют, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой). В каком стаканчике краска быстрее растворится? (В стакане с тёплой водой). Как окрасится вода, если красителя будет больше? (Вода станет более окрашенной).

От чего и почему – Опыты с водой

Ход:
Краски, словно радуга,
Красотой своей детей радуют
Оранжевые, жёлтые, красные,
Синие, зелёные – разные!

В баночку с водой добавить немного красной краски, что происходит? (краска медленно, неравномерно растворится).

В другую баночку с водой добавить немного синей краски, размешать. Что происходит? (краска растворится равномерно).

Дети смешивают воду из двух баночек. Что происходит? (при соединении синей и красной краски вода в банке стала коричневой).

Вывод: Капля краски, если её не мешать, растворяется в воде медленно, неравномерно, а при размешивании – равномерно.

Диалог с Семьей № 3:

Говорят Дети.

В детском садике детей обучают счету до шести.

Все досчитали до шести, а Вовочка говорит:

- Марь Ивановна, а я дальше могу.....

- Молодец, мы все тебя слушаем

- ....семь, восемь, девять, десять, валет, дама, король, туз..

joyreactor.cc

Учительница:

— Вовочка, какой, по-твоему, должна быть идеальная школа?

— Запертой, Марь Иванна.

xxx

Сильно опоздавший Вовочка стоит перед учительницей:

- Что случилось?

- На меня напал вооруженный бандит!

- О Боже! И что он сделал?

- Отнял домашнее задание...

xxx

- Что у тебя с рукой? – спрашивают у Вовочки.

- Из пальца кровь брали.

- А почему она у тебя в гипсе?

- А я не давал.

«Математика – царица наук»

Формирование элементарных математических представлений — это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности. С целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями используется занимательный материал. Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.

Открытие Года театра 2019 год в соответствии с указом президента РФ Владимира Владимировича Путина объявлен Годом театра в России. 16 января 2019 года состоялось его официальное открытие в нашем детском саду.

«Маленькая звездочка»
Воспитанники нашего детского сада стали активными участниками Всероссийского конкурса «Маленькая звездочка».

18 января участникам вручили дипломы за активное участие и победу, а родителям благодарственные письма за проявленный интерес и творческий подход.

День детских изобретений
17 января – во всем мире отмечают Всемирный день детских изобретений.

01.02.2019

«Пришла зима-красавица»

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными.

Считаю, что подготовка воспитателя к занятиям на улице имеет большое значение, ведь необходимо продумать ход, подобрать инвентарь, продумать нагрузку для детей с учётом предыдущих занятий.

Для физических занятий на прогулке я подбираю специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий. Ведь только зимой есть снег, лед, ледяные дорожки! Для разнообразия спортивных упражнений я использую снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, лыжные трассы и специальный инвентарь для подвижных игр со снегом: лопаты, санки с ящиками, лыжи, листы фанеры, пластика и конечно же, всеми любимые «ватрушки» для катания с горок и командных соревнований.

Обязательно обращаю внимание на то, чтобы все дети были вовлечены в игру: она не только развивает и воспитывает, но и согревает в холодный день.

Хочу отметить, что зима это не только возможность разнообразить способы и методы физического развития, но и время для получения удовольствия от занятий на улице и укрепления организма детей!

Воспитатель старшей группы: Агафонова Л.Н.

Диалог с Семьей № 3:

2 февраля День Сурка

День сурка́ (англ. Groundhog Day) — традиционный праздник в США и Канаде, отмечаемый ежегодно 2 февраля. Считается, что в этот день нужно наблюдать за сурком, вылезающим из своей норы. По его поведению можно судить о близости наступления весны. Согласно поверью, если день пасмурный, сурок не видит своей тени и спокойно покидает нору — значит, зима скоро закончится и весна будет ранняя. Если же день солнечный, сурок видит свою тень и, пугаясь её, прячется обратно в нору — будет ещё шесть недель зимы. В нескольких городах и поселениях США и Канады в этот день проводятся фестивали, посвящённые местным суркам-метеорологам, которые привлекают многочисленных туристов.

Развлечения на открытом воздухе
«У природы нет плохой погоды,
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег любое время года
Надо благодарно принимать»

04.02.2019

Э. Рязанов

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность.

Как много зимних развлечений и забав: катание на коньках, санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

Выходя на прогулку в зимнее время с ребенком или компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры будете играть вы, в какие дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для этого.

Сегодня на прогулке мы с ребятами построили «Пещеру Али - Бабы». Радости не было предела. Такого азарта от игры я у детей еще не видела. Много ли надо для радости? Просто построить туннель из снега …

После такой активной игры детям захотелось дополнить постройку «куличиками из снега», что тоже доставило им много радости и удовольствия.

Воспитатель средней группы: Джуметова Н.А.

Диалог с Семьей № 3:

04.02.2019

Трудовое воспитание
«Труд - это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания».

А. С. Макаренко

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Подготовка молодежи к жизни, к участию в труде, к удовлетворению физических и духовных потребностей сегодня является приоритетным. Активная целеустремленная личность, способная к самореализации, творчеству, удовлетворению своих интересов в избранном деле и к самосовершенствованию – является целью воспитательно - образовательной работы всех образовательных учреждений.

06.02.2019

Самый умный-2019

В детском саду №46 прошла познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста "Самый умный-2019". Здесь собрались 23 умнейших ребенка со всего района, каждый из которых в честной борьбе завоевал это звание, став победителем в своем детсаду. И среди них был воспитанник нашего детского сада Ярослав М.

Их тепло приветствовали глава администрации района Николай Николаевич Терехов, председатель комитета образования Марина Михайловна Генералова, консультант комитета Оксана Николаевна Гусарова. Юным знатокам пришлось пройти множество нелегких, но интересных испытаний. Через все задания красной нитью проходила тема театра, ведь этот год объявлен президентом Владимиром Владимировичем Путиным Годом театра.

Строгому жюри пришлось непросто, многие ребята продемонстрировали прочные знания. В итоге первое место заняла воспитанница детсада №10. На втором месте - центр развития ребенка №14, детсад №19 и №21. Третье место - центр образования №14 и №9.

Поздравляем маленьких умников и умниц!

Золотая ХОХЛОМА.

В нашем учреждении разработан цикл занятий по декоративно-прикладному искусству. И начинается знакомство с промыслами с филимоновской игрушки, родиной которой является Тульская область. Обычно, в гости к детям, приходит «Дед Филимон» и доступно рассказывает об истории возникновения вида народного творчества.

На одном из последних занятий мы знакомились с Хохломской росписью. Рассматривали узоры: хохломские узоры выполняются в природной тематике и состоят из растительных элементов, например, ягод и травинок. Все они выглядят мило и нежно, что обусловлено отсутствием острых углов и прямых чётких линий. Преобладают завитки, спиральки, мягкие линии.

Так же, Дед Филимон поведал о технике создания узоров и их видах. Существует две основных техники создания узоров: верховая и фоновая. При первой мастер наносит ажурные рисунки чёрной или красной краской на фон изделия. При фоновой технике фон может быть чёрным или красным, а сами рисунки наносятся золотой краской и некоторыми другими.

Виды орнаментов:

Травяная роспись. Преобладают растительные орнаменты, которые выглядят как полевые и луговые травы. Могут встречаться колоски, завитки, стебельки и так далее.
Роспись «под ягодку» или «под листок». В данном случае в росписи можно увидеть овальные листочки, цветы, а также ягодки. Такой узор более интересен и сложен.

«Пряник». Обычно в центре изделия рисуется геометрическая фигура (квадрат или ромб), которая украшается завитками, травинками, ягодками, цветочками. В центре фигуры рисуется символическое солнце. «Кудрина». На красном или чёрном фоне располагается множество завитков, нарисованных золотистой краской.

Диалог с Семьей № 3:

Малые зимние Олимпийские игры
Пусть еще до олимпийцев

Нам дорога далека,
Свои первые медали
Получили неспроста!

7 февраля 2019 года в детском саду прошли «Малые Олимпийские игры». И пусть игры названы малыми, и возраст участников не превышает семи лет – борьба за олимпийские награды была самая настоящая.

Диалог с Семьей № 3:

Воспитатель:Агафонова Л.Н

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ДУБОВКА

На сегодняшний день развитие познавательных способностей, активности детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Очень важно развить у ребёнка мышление, внимание, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и удивляться им.

Лыжня России - 2019

На протяжении нескольких десятилетий всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» объединяет поклонников одного из самых популярных и массовых видов спорта. У этого яркого, масштабного зимнего праздника славная история, которую украшают легендарные имена и достижения лыжников разных поколений. С каждым годом «Лыжня России» становится все более значительным событием в спортивной жизни всей нашей страны.

Проведение данного популярного зимнего спортивного мероприятия стало доброй традицией и для нашего детского сада. 8 февраля наши воспитанники приняли участие в забеге на площадке детского сада.

Молодцы! Так держать!

Диалог с Семьей № 3:

Праздник «День защитника Отечества»

23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества, День Рождения Российской армии. Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы мужской праздник.

Мой папа лучше всех!

23 февраля в детском саду – хороший повод рассказать мальчикам и девочкам об армейской службе, что такое смелость и отвага, боевая выучка и выручка, о героических подвигах солдат в военное и мирное время, проявить любовь к своей стране, воспитать патриотов.

Диалог с Семьей № 3:

В этот весенний светлый праздник,
Мы поздравляем наших дам.
Ведь с вами жизнь, куда прекрасней.
Ведь с вами, верим чудесам.

Вы все милы и так прекрасны
И глаз от вас не оторвать.
Мы искренне желаем счастья
И вас мы будем защищать.

Любви, богатства и удачи.
Благополучия во всем.
Ну и здоровья вам в придачу.
С международным женским днем!

Дорогие наши мамочки! Милые бабушки! Очаровательные девочки! Уважаемые сотрудницы! Администрация детского сада поздравляет Вас с праздником 8 Марта!

8 Марта