

Газета основана: сентябрь 2007 года

№ 1

2019 – 2020 уч. год

Издание:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3, Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57

## Тема номера:

# Семья - это важно! Семья - это счастье!

**Содержание номера:**

1. Семья – это важно, семья – это счастье!»
2. Нормативно – правовая база.
3. Стихи и пословицы о семье.
4. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании дошкольника»
5. Праздники календаря:
  - «27 сентября – день дошкольного работника»
  - «1 октября –Международный день пожилых людей»
  - «1 октября - Всемирный День Музыки»
  - «4 Октября –Всемирный День защиты животных»
  - «5 октября – День Учителя»
6. «Литературная страничка»
7. «Делимся опытом» Развитие речи при помощи «мнемотаблицы»
8. «Сделай сам» - Мастерим куклу – оберег из ниток.
9. Говорят дети. «Что такое любовь?»
10. Развлекательная страничка. Игры для всей семьи.



**Редакционная коллегия**

Логачева Надежда Владимировна,  
воспитатель 1 квалификационной  
категории

**Экспертный совет:**

Буцjak Нина Николаевна, заведующий  
ДОУ,  
Седова Екатерина Сергеевна,  
зам.заведующего по ВиМР

Слово «семья» имеет в своей основе корень «семь», имеющий отношение к продолжению рода, к воспитанию детей, что все года считалось и считается главным предназначением семьи. Осознавая роль семьи в жизни общества, 15 мая Генеральная Ассамблея ООН объявила днём семьи. Являясь основой общества, семья остается хранительницей культурных традиций, общечеловеческих ценностей и преемственности поколений.

Основное назначение любой семьи - вырастить детей, помочь им приобрести достойное образование и определиться в мире межчеловеческих отношений. Поэтому очень важно построить изначально крепкую семью, чтобы в ней малыш испытывал родительскую любовь и радость, постигал секреты общения с людьми, учился видеть прекрасное. Именно в семье передается от поколения к поколению мудрость, уходящая своими корнями в вечность.

Семья — это основной элемент современного общества, она - хранительница культуры, человеческих ценностей, преемственности поколений, а также является фактором развития и стабильности. Государство развивается и крепнет благодаря семье, благодаря ей же растет и благосостояние народа. Благополучные и прочные семьи — это залог процветания и прогресса государства!

Администрация детского сада благодарна всем семьям, которые проявляют активное участие в жизни дошкольного учреждения, достойно выполняют свой родительский долг.

Желаем всем семьям добра, мира и понимания, здоровья и благополучия, душевного богатства и большого человеческого счастья!

## Нормативно - правовая база

К базовым конституционным законам, закрепляющим права семьи в РФ, относят:

- **Конституция (1993):**

Ст.19: «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации».

Ст. 38: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Ст. 39: «Каждому гарантируется соц. обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Папа, мама, брат, сестра  
Мы — отличная семья!



- **Семейный кодекс (1995):** раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство, Ст. 1. Основные начала семейного законодательства: «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства» ....

- **Федеральный Закон «Об основах социального**

обслуживания населения в РФ» (1995),

- Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (1995),
- Указ Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» (1996),
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998, с изменениями от 20 июля 2000 г., 21 декабря 2004 г., 30 июня 2007 г.),
- Федеральный Закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (2006).

Важное значение для обеспечения здоровья семьи и детей также имели федеральные программы по обеспечению вакцинации (реализуется с 1994 г.), по профилактике СПИДа (с 1993 г.), противодействию распространения наркомании (с 1999 г.)

Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 года № 942 были утверждены «Основные направления Государственной социальной политики по улучшению



положения детей в РФ до 2000 года (Национальный план действий в интересах детей)». Затем реализовывался краткосрочный План действий по улучшению положения детей в РФ на 2001-2002 годы. А уже в настоящее время разработан новый национальный план действий в интересах детей до 2010 года. План включает конкретные мероприятия по помощи семье в содержании и воспитании детей, охране здоровья детей, международному сотрудничеству в целях усиления защиты интересов детей.

## Моя семья

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу,  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,*



*Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!*

### **Пословицы и поговорки:**

*Семья в куче – не страшны и тучи.*

*На что клад – коли в доме лад.*

*Когда все вместе, то и душа на месте.*

### **Как появилось слово «семья»?**

Когда – то о нем не слыхала Земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам:

«Кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила «Я».

«Кто их воспитает, царица моя?»

И Ева коротко ответила «Я»,

«Кто пищу сготовит, о, радость моя?»

И Ева все также ответила «Я»,

«Кто платье сошьет?

Постирает белье?

Меня приласкает,

Украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя»

«Я», «я»... тихо молвила Ева, - «я», «я»...

Сказала она знаменитых семь «Я», -

Вот так на Земле появилась СЕМЬЯ!



# Мама - верный друг

*Уже за окошком темнеет,  
И вечер зевнул на ходу.  
Из детского сада спешу я скорее,  
Я к маме любимой иду!*

*Был день и веселым, и грустным,  
Так много случается днем,  
И мамочке очень и очень мне нужно  
Скорей рассказать обо всем.*

*Все мама моя понимает,  
С ней даже беда не беда.  
А если, бывает, меня поругает,  
Так это за дело всегда.*

*Совсем за окошком стемнело,  
Но мы не включаем огня,  
Вот мамочка рядом тихонько присела  
И слушает только меня!*

## Пословицы и поговорки

- ✓ *Материнское сердце в детках, а детское- в камне.*
- ✓ *При солнышке тепло, а при матушке – добро.*
- ✓ *Нет милее дружка, чем родная матушка.*
- ✓ *Птица рада весне, а младенец – матери.*
- ✓ *Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.*





# Папа знает всё вокруг

*Папа книжки мне читает  
Дружбой с ним я дорожу.  
Сказку каждую для папы  
Тотчас вслух перескажу.*

*Сам затем возьму я книжку,  
Прочитаю папе вслух.  
Папа сказку перескажет  
У меня захватит дух.*

*Так читаем мы друг другу,  
Пересказываем вслух.  
И так весело в квартире  
И так сказочно вокруг.*

## Пословицы и поговорки

- ✓ *Отец наказывает, отец и хвалит.*
- ✓ *Про нашего батьку много молвы, да мало доброго.*
- ✓ *Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.*
- ✓ *Где хороший отец, там и сын молодец.*
- ✓ *Трезвый отец — детям образец.*



## Бабушка рядышком

### с дедушкой

*Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!*

*Я уселась и сижу,  
И гулять не выхожу,  
Телевизор не включаю,  
Отказалась я от чая,  
Не хочу ни есть, ни спать-  
Буду бабушку я ждать!  
Вдруг я слышу: тук-тук-тук!  
Это в дверь бабулин стук!  
Здравствуй, милая моя,  
Обниму ее, любя!  
Знает пусть весь белый свет,  
Что родней бабули нет!*



### Пословицы и поговорки

- ✓ Бабушке - один только дедушка не внук.
- ✓ В бабушкином сердце на всех детей ласки хватит.
- ✓ Золото и серебро не стареют, а бабушки цены не имеют.
- ✓ Для бабушки внучок — до ста лет ребёнок.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

# Роль семьи в воспитании дошкольников

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания — это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций. Воспитать настоящего Человека - непростое дело; оно требует и времени, и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно содействовать воспитанию, формированию юной личности. Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе - главная социальная задача, решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в стране, в мире, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы. Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно - эмоциональный опыт.

Будет ли ребенок развиваться в соответствии с воспитательными целями и представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь в семье. Каким быть ребенку — это, в первую очередь, решают сами родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания творят чудеса, когда они оборачиваются поступками. Прекрасный образ, в котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей.

Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

# Праздники календаря

## *27 сентября – день дошкольного работника.*

Начиная с 2004 года в последние дни сентября отмечается профессиональный праздник – день воспитателя или день работников дошкольных учреждений.

27 сентября воспитатели детских садов и вспомогательный персонал будут окружены особой любовью, вниманием и уважением детей и родителей, все в этот день будет для самых терпеливых, чутких и отзывчивых воспитателей.



## *1 октября – Международный день пожилых людей*

Самых добрых слов, доброго отношения ждут от своих близких те, кто подарил им много любви и тепла за всю свою не всегда лёгкую и радостную жизнь. Это пожилые люди, Ваши бабушки и дедушки, родственники и знакомые.

От всей души коллектив нашего детского сада поздравляет с праздником всех своих бывших сотрудников. Возраст Ваш достоин уваженья,

**Вас, коллеги, поздравляем мы,  
Многое вы сделали в работе,  
В жизни вашей пусть не будет тьмы!  
Пусть день пожилых людей подарит  
Счастье и душевное тепло,  
Мы вам благодарны, дорогие,  
С вами на душе всегда светло!**

## ***1 октября – Всемирный день музыки***

День музыки – это профессиональный праздник для всех музыкантов, композиторов, певцов, но также это и праздник для всех любителей и ценителей одной из важнейших составляющих нашей жизни – музыки.

С музыкой человечество знакомо с давних времен. Музыка идет рука об руку с человеком на протяжении всей тысячелетней истории. И в этом мы должны быть благодарны талантливым композиторам и исполнителям.

Вряд ли кто-нибудь будет спорить: нужна ли музыка в жизни людей? До такой степени она слилась с нашей жизнью, вошла в каждый дом. Мы с ней рождаемся, с ней идем по жизни.

Музыка помогает людям справляться с болью и тоской, она может улучшить настроение, стимулировать грусть или радость.



## ***4 октября – Всемирный день защиты животных***

С незапамятных времён животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

Вот уже 60 лет 4 октября считается Международным днём животных. Не секрет, что во многих странах домашние животные давно считаются полноправными членами семьи. Их любят, ухаживают за ними, хорошо кормят, выгуливают, делают им прививки, а когда они заболевают, непременно лечат своих любимцев.

Но бывает, что по какой-то причине люди предают своих верных друзей, оставляя их на улице беспризорными. Это очень жестоко и так поступать нельзя

Всемирный День защиты животных призван объединять усилия людей в сохранении животного мира нашей планеты и в защите прав домашних животных.



### **5 октября – День Учителя!**

У каждого из нас был первый учитель. Он навсегда останется и в нашем сердце, и в нашей памяти. День учителя – один из любимых профессиональных праздников. В этот день педагоги принимают поздравления от своих учеников, которые дарят им цветы и подарки, проводят концерты, рисуют красочные стенгазеты.

### **Литературная страничка**

#### **Октябрь**

Сеет дождик в октябре  
Лужи на дороге.  
В желтой кружатся листве  
Осени тревоги.  
Лес багряный за рекой  
В белой дымке скрылся  
И тумана пеленой,  
Как плащом укрылся.  
Тучи по небу с утра  
Стаями летают.  
Дни листки календаря  
Октябрю считают.

*(Г. Соренкова)*



## **ДЕЛИМЕСЯ ОПЫТОМ.**

### **Развитие речи дошкольника при помощи «Мнемотаблицы»**

В этом номере газеты своим опытом работы делится воспитатель 1 квалификационной категории Логачева Надежда Владимировна.

- Каждый родитель хочет, чтобы речь его ребенка была грамотной и богатой. Но как развивать связную речь ребенка? Сегодня родители, педагоги и логопеды

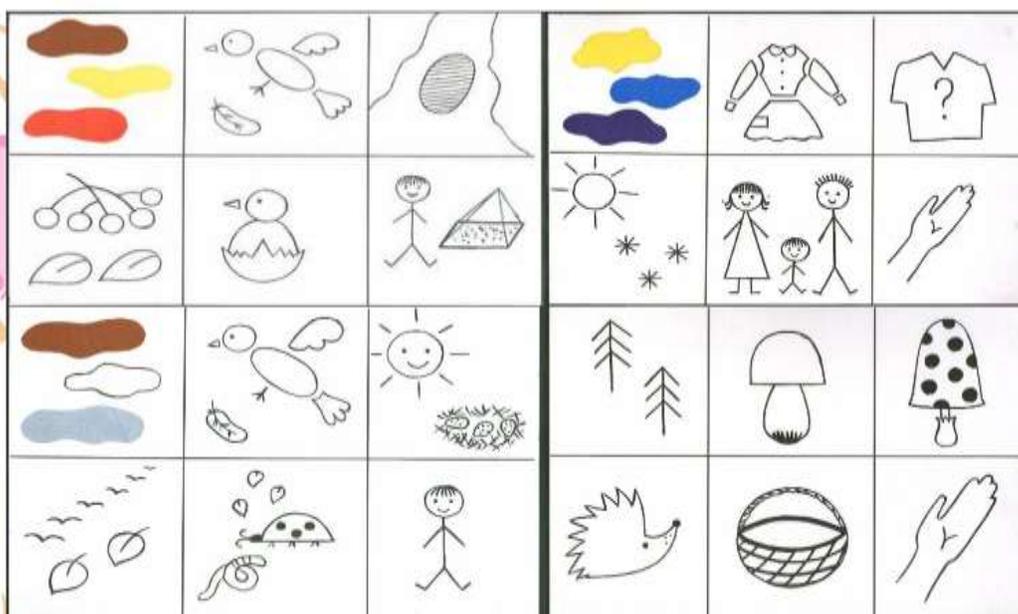
охотно пользуются мнемотаблицами – необычными пособиями в картинках – для развития памяти и речи дошкольников. В чем секрет их использования? Мнемотаблицы – это схемы для развития долговременной памяти и связной речи. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



Вот такую таблицу нарисовали ребята подготовительной группы. Они составили рассказ об осени по мнемотаблице:

1. Наступила осень. У осени три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. (1 клеточка – три черточки означают три месяца). Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее.
3. (2 схема - желтая черточка — это «дни» и черная полоска – «ночи»).
4. 3 клеточка означает: Листья на деревьях желтеют, краснеют и падают на землю.
5. На небе появилось много туч. Часто идёт дождь. На улице стало грязно, сыро, кругом лужи.
6. Часто дуют холодные ветры. Стало холодно.
7. Осенью солнце светит не так ярко, как летом и мало пригревает.
8. Люди одеваются теплее: надевают тёплые куртки, шапки, шарфы и сапоги.
9. Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
10. Звери линяют, делают запасы на зиму, некоторые ложатся в спячку. Осенью в саду поспевают фрукты, а в огороде – овощи. Люди из овощей и фруктов делают себе заготовки на зиму.

Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. С помощью мнемотаблиц ребёнок концентрирует своё внимание на правильном построении предложений.



Попробуйте с ребёнком нарисовать схему к короткому стихотворению или рассказу. Рассмотрите свою таблицу и, опираясь на картинки, составьте текст. Проведите время с пользой! Успехов в обучении!

## Сделай сам.

### Мастерим куклу - оберег из ниток.



Предлагаем вашему вниманию мастер-класс по изготовлению кукол из ниток. Это очень просто и займёт у вас немного времени. Куклу - самоделку можно использовать как украшение домашнего или выставочного интерьера, как подарочный сувенир.

Что вам понадобится? Нитки. Нитки можно взять любые.

Основа для намотки. Для намотки вам понадобится основа - картон. Ножницы.

1. Наматываем нитки на основу — это будет тело куклы.
2. Когда вы наматываете достаточное количество, разрежьте нитки по одной линии.



3. Аккуратно снимаем моток ниток. Сверху перевязываем ниткой в тон основного цвета.
4. Далее формируем голову будущей куклы.
5. Приступаем к изготовлению рук. Отделяем по бокам немного ниток и края фиксируем нитками, отрезаем лишнее.
6. Затем перевязываем ниткой талию игрушки.
7. Срезаем неровный подол юбки.
8. Кукла готова!

**Сделанная своими руками кукла будет дороже всех кукол, купленных в магазине.**

## Говорят дети

### Что такое любовь?

Когда кто-то тебя любит и произносит твоё имя ласково, по-особому.

Это когда мама готовит кофе для папы, а потом, прежде чем дать ему, отпивает, чтобы убедиться, что вкус в порядке.

Это когда девушка мажется духами, а парень наодеколонивается, а потом они идут на свидание.

Это когда обнимаешь, сидишь рядом, тебя гладят по голове и целуют в нос.

Я не знаю что это такое, мама говорит, что это секрет!

Это когда девушка любит своего жениха и хочет на нём жениться, а потом они будут любить друг друга, даже когда будут старенькие.



# Развлекательная страничка.

## Игры для всей семьи.

Игры для всей семьи сплачивают, делают яркими и запоминающимися праздники и семейные вечера, поднимают настроение и развивают способности, содействуют развитию творчества, умения управлять своим поведением, сопереживать друг другу.

### «Найди сюрприз (клад)»

Играть в эту игру можно всей семьей (задание придумывают родители). Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).

1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Для самых маленьких нарисуйте план, как идти к кладу. Для детей постарше (которые учатся читать или уже умеют читать) разложите подсказки пути в виде слов или коротких фраз.
2. Ребенок ищет сюрприз или по плану, или по указателям пути
3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (мелкую игрушку, листочек с рисунком и т.д.), даже если ему понадобилась помощь в пути.

### «Снежный ком»

Игра развивает память.

Сядьте в круг. Первый игрок (взрослый) начинает фразу: «Мне Дед Мороз (или любой другой персонаж) подарил ...» и добавляет конкретный подарок.

Второй игрок, например, ребенок повторяет за первым: «Папе Дед Мороз подарил краски» и продолжает фразу: «А мне он подарил коньки».

Третий игрок повторяет то, что говорили первый и второй и добавляет своё, например: «Папе Дед Мороз подарил краски. Диме он подарил коньки. А мне он подарил мешок счастья».

И так повторяют до тех пор по кругу, пока кто-то не ошибется.

### «Светофор»

Игра учит детей управлять своим поведением, контролировать свои движения.

Обозначьте веревкой или линией на полу две линии – стартовую и линию для светофора. Один человек в этой игре будет светофором. Мы выбираем его по считалке.

Игроки встают у стартовой линии, а светофор встаёт в другой стороне комнаты спиной к игрокам.

Задача игроков — незаметно подойти к «светофору» и коснуться его. Игра заканчивается, когда все прикоснулись к светофору.

Как играть: Светофор считает до 10: «Один, два, три, четыре, пять» и вдруг быстро и неожиданно произносит: «Красный свет», тут же оборачиваясь на игроков. Игроки должны замереть на месте по этому сигналу. Если светофор замечает, что кто-то из игроков продолжает движение, он его отсылает обратно на стартовую линию.

Можно путать игроков, меняя темп счета, делая паузы.

### «Волшебная мелодия»

Эта игра - экспериментирование будет интересно детям любого возраста и взрослым. Возьмите бокалы или стаканы. Лучше найти набор одинаковых бокалов или стаканов (6-12 штук), но если набора нет, то можно взять одинаковые банки или одинаковые бутылки из стекла.

Налейте в посуду воду так, чтобы она находилась на разном уровне в каждом сосуде. Покажите ребенку, как можно получить звук, например, аккуратно стуча ложечкой по стакану (бокалу). Пусть дети поэкспериментируют. Пусть попробуют понять, в каких сосудах получается более высокий или более низкий звук. Можно использовать и барабанные палочки.

Попробуйте сыграть разные мелодии на этом необычном музыкальном инструменте из посуды.

### «Это я!»

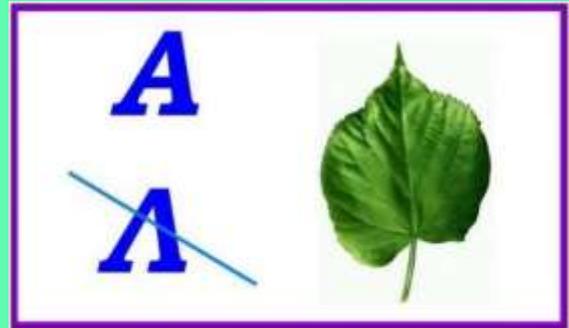
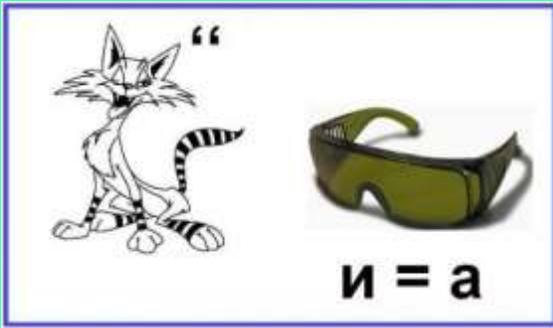
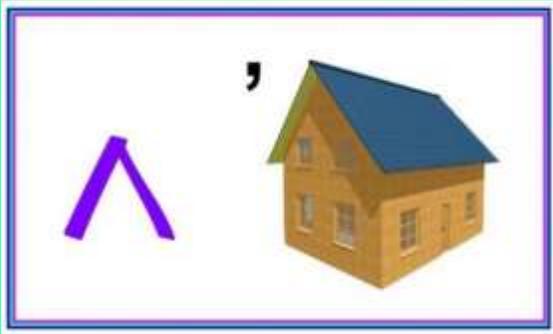
В эту игру можно играть и дома, и на улице в летнее время. Минимальное количество игроков – 4 человека.

Встаньте все в круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места - водит в следующей игре.

## Увлекательные ребусы

**Здравствуйте, ребята, а также их родители!**

Хотим познакомить вас с увлекательным занятием – разгадыванием ребусов. Что такое «ребус», спросите вы? Ребус – это головоломка с использованием букв и цифр, а также определенных предметов или фигур. Существуют определенные правила для разгадывания **ребусов**. Например, запятая в самом начале слова говорит о том, что нужно убрать одну букву сначала, а запятая в конце — убрать в конце слова. Две запятых — убираем две буквы. Знак «равно» требует замены одной буквы на другую, а зачеркнутая буква — необходимость ее удаления из слова.



Переворачивание «вверх ногами» рисунка, символа, фигуры указывает на то, что загаданное с помощью картинки слово должно читаться задом наперёд.



С правилами познакомились, а теперь попробуйте отгадать, какие же слова зашифрованы в этих ребусах. Удачи вам, ребята!

Ответы: лом, дочка, кочка, аист, мода, узор.

