

газета основана: сентябрь 2007 года

Выпуск № 2
2014 – 2015 уч.год

Издание: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57)

Тема номера:

Природа и дети

Цитата номера:

"Любовь к родной стране начинается с любви к Природе"

К. Паустовский (русский советский писатель)

Содержание номера:

- ❖ Наши поздравления «С Новым Годом!»
- ❖ Заочная школа для родителей «Нас в любое время года учит мудрая природа».
- ❖ «Необычное рядом» (проводим опыты дома).
- ❖ Советы родителям «Все за и против».
- ❖ Запрещающие знаки природы «Будь природе другом»
- ❖ Детская страничка. «Сказка о капельке», «Белые стихи», «Пословицы о зиме», «Загадки», «Играем дома в экологические игры».
- ❖ Из жизни нашего ДОУ. Конкурсы «Огород на окне», «Птичья столовая», «Новый год у ворот», «Прощание с елкой», выставка поделок «Новогодняя фантазия», «Открытка другу в Новороссию», открытые НОД по Миру природы «Прикоснись к природе сердцем».
- ❖ Это интересно. «Праздники зимы»



Редакционная коллегия

Логачева Надежда Владимировна, зам.
заведующего по ВиМФ
Буцяк Нина Николаевна,
воспитатель

Экспертный совет

Воркунова Мария Сергеевна,
заведующий
Логачева Надежда Владимировна,
зам.заведующего по ВиМФ

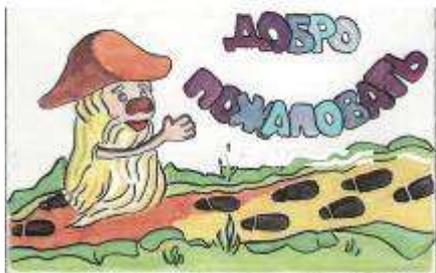
Наши поздравления



Пусть Новый год вам принесет
Со снегом – смех,
С морозом – бодрость,
В делах успех,
А в духе – твердость.
Пусть все заветное свершится
И, пересилив даль дорог,
Надежда в дверь к вам постучится
И тихо ступит на порог.
А вслед за ней войдет удача
С бокалом праздничным в руке,
Вбегут, ребячась и играя,
Сюрприз и шутка налегке.
Мы от души вам всем желаем
Любви и радостных хлопот.
Пусть вас ничем не огорчает 2015-й год!



Заочная школа для родителей



*Все хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология и природа стала
Не наукой, а частью души!*
(А.В. Смирнова)

**«Нас в любое время года
Учит мудрая природа»**

Введение в основы экологии.

Гермин «экология» введён немецким биологом Э. Геккелем в 1866 году, происходит от греческого слова «экойс», «экус» - дом, обитание, жилище и понимается как наука о среде итания, или наука о взаимоотношениях организмов и окружающей среды.

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу торого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на новополагающие идеи и понятия экологии.

З нашем детском саду мы реализуем экологическое воспитание ребёнка по основной щеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе программы «Детство» и комендаций ФГТ ДО.

дачи экологического воспитания:

- развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о нности природы и правилах поведения в ней;
- формировать умения разнообразной деятельности в природе и становление ологически ориентированного взаимодействия с её объектами;
- помочь в накоплении детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.

В предметное окружение ребенка-дошкольника входят различные объекты природы, этому его ознакомление с растениями, животными, явлениями неживой природы неизбежно — о естественный процесс познания окружающего мира и приобретения социального опыта. Этот оцесс, проходящий под целенаправленным руководством взрослых, может иметь различную учную основу. В настоящее время происходит смена позиций в естествознании: биологическая нова, которая господствовала до сих пор в мировоззрении людей, вытесняется новым — ологическим - взглядом на мир природы, мир предметов, созданных людьми, и на самого ловека.

Экологическое воспитание дошкольников — это ознакомление детей с природой, в нову которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается основополагающие идеи и понятия экологии. Какие же понятия являются значимыми при строении методики экологического воспитания детей дошкольного возраста? Первое понятие, торое необходимо определить, это понятие «экология»: что за ним стоит, какая наука имеется в ду. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное ношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы прерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача рмирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Начинать

экологическое воспитание в дошкольном учреждении можно с момента прихода детей в младшую группу.

Технология экологического воспитания дошкольников включает следующие компоненты:

- ✚ Разнообразные циклы наблюдений в повседневной жизни (за аквариумной рыбой, декоративной птицей, елью на участке в зимнее время, осенними цветущими растениями, весенними первоцветами). Каждый из циклов включает 3-5 наблюдений и позволяет детям получить первые конкретные знания об этих объектах природы;
- ✚ Ежемесячные (в течение одной недели) наблюдения за погодными явлениями, которые сопровождаются ежедневным ведением календаря (с помощью картинок-пиктограмм) и одеванием картонной куклы;
- ✚ Участие в подкормке зимующих птиц и наблюдения за ними, которые фиксируются в специальном календаре карточками-картинками с их изображением ежедневно в течение 1-2 недель в разгар зимней подкормки;
- ✚ Проращивание лука - репки в зимнее время и создание календаря его роста: наблюдения за растущим луком ведутся в течение 4-5 недель (один раз в неделю) воспитателем в присутствии детей и с их помощью делаются;
- ✚ Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы по уходу за комнатными растениями, аквариумом — дети приобщаются к трудовым операциям и пониманию их значения для живых существ;
- ✚ Рассказывание и обыгрывание народных сказок, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение экологических занятий один раз в две недели.



Природа окружает человека с момента рождения до последнего дня жизни и во многом определяет его поведение, устремления, взгляды, характер. И ныне, при высоком уровне развития цивилизации, жизнь людей по-прежнему подчинена биологическим законам.

Человек находится внутри природы и принадлежит ей. Природа была и остается кормилицей человечества, ее ресурсы служат основным источником его жизненных сил.

Сегодня в некоторых частях планеты катастрофически ухудшаются условия жизни под влиянием загрязнений атмосферы, водоемов и почвы. Постоянно отмечается также увеличение числа различных вредных раздражителей влияющих и на человека, и на окружающий мир.

Прав певец русской природы К. Г. Паустовский, утверждавший, что современному человеку, всем нам нужны корабельные леса, полноводные реки, океаны целебного воздуха, богатые сады и цветущие луга. Нам нужны свежие озера, звонкие родники, птичьи стаи, тянущиеся в туманном небе над золотеющими осенними рощами, пересвист птиц, сияние ночных созвездий в бездымном небе и широкие яркие радуги - предвестники тучных урожаев.

В нашей стране заповедные места известны с XI-XII веков. В современном мире охрана природы - понятие сложное. Это и государственная политика, и общественное движение, и отрасль практики, и новая наука. Помните, что от рождения в человечке заложен огромный потенциал любви к природе...

Так давайте же развивать его в себе, давайте заботиться и любить родительницу всего живого, жить в гармонии и с растениями, и с братьями нашими меньшими!

А как заключение, можно взять замечательное стихотворение А. Усачева:



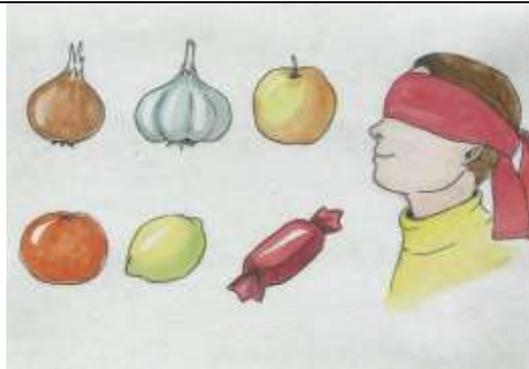
*Беги, жучок,
Сверчи, сверчок,
И бабочка — лети...
Я обижать не буду вас,
Счастливого пути!*

Необычное рядом

(Проводим опыты дома).

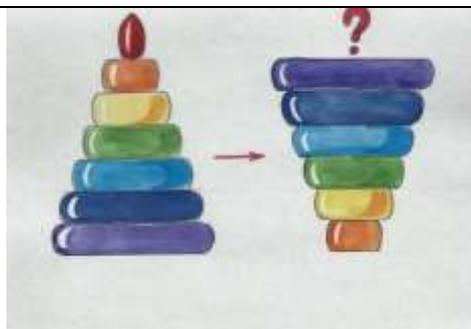
«Угадай по запаху»

1. Ребенку завязать глаза.
2. Приготовить продукты с выраженными запахами: лук, чеснок, лимон, апельсин, яблоко, шоколад и др.
3. Дать понюхать каждый продукт: его можно узнать по запаху.

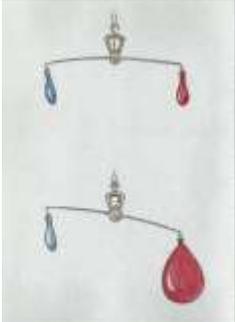


«Волшебная пирамидка»

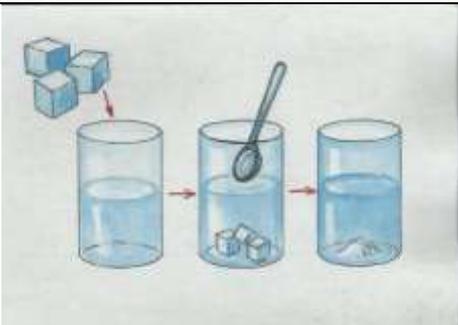
1. Собираем пирамидку от большого колечка к маленькому. Делаем вывод: стоит.
2. Собираем пирамидку наоборот от маленького колечка к большому. Устоит ли? Почему?



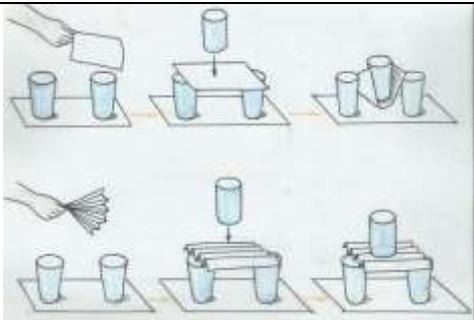
«Имеет ли воздух вес?»

	<ol style="list-style-type: none">1. Делаем самодельные весы.2. Взвешиваем 2 ненадутых шарика.3. Вес одинаковый.4. Один из шариков надуваем.5. Вновь взвешиваем. Что произошло? Надутый шар перевешивает пустой: воздух имеет вес.6. Проткнем надутый шар. Что произошло?
---	--

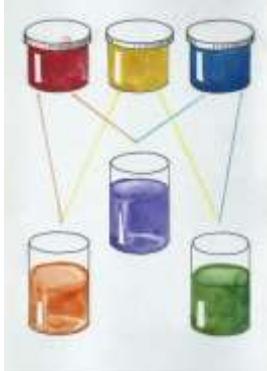
«Растворение веществ в воде»

<ol style="list-style-type: none">1. Берем стакан воды и кусок сахара.2. Кладем сахар в стакан.3. Размешиваем. Что произошло?4. А что будет, если положить еще больше сахара?	
--	--

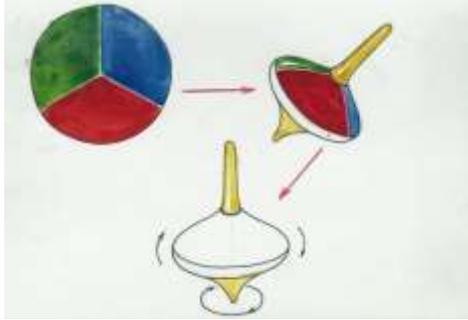
«Загадочная бумага»

	<ol style="list-style-type: none">1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.4. Складываем тот же лист гармошкой.5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.6. Что произошло? Почему?
---	--

«Дружба красок»

<ol style="list-style-type: none">1. Берем три банки гуаши (красный, желтый, синий)2. Берем три стакана с водой.3. В первом стакане смешиваем красный и желтый цвета – получился оранжевый.4. Во втором стакане смешиваем синий и красный – получаем фиолетовый.5. В третьем стакане смешиваем желтый и синий – получаем зеленый. Почему?	
---	--

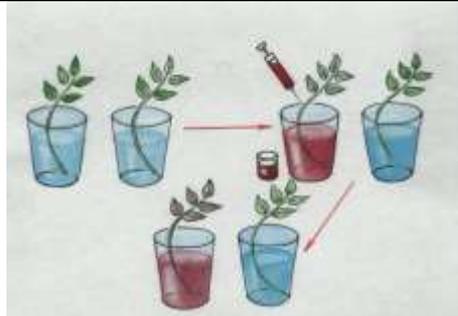
«Как получить белый цвет или волшебный волчок»



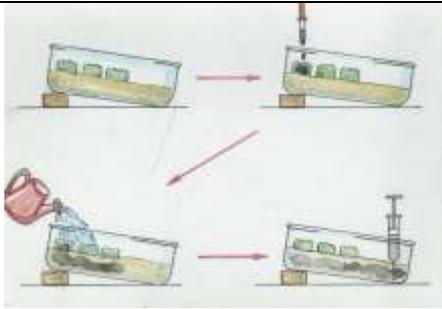
1. Берем волчок (или делим круг на три равные сектора и раскрашиваем в три цвета: синий, зеленый, красный) .
2. Раскручиваем волчок на поверхности стола. Если рисовали на круге, то в центр круга вставить тонко заточенный карандаш, который будет выполнять роль оси волчка.
3. Волчок крутится, визуальную поверхность его становится белой: цвет не видно.

«Растения пьют воду»

1. Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки комнатного растения.
2. В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.
3. Через некоторое время: в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок: растение пьет воду.



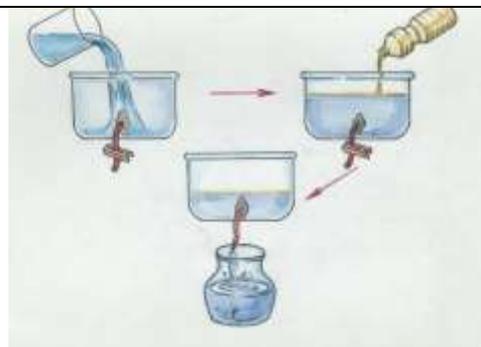
«Свалка и дождь»



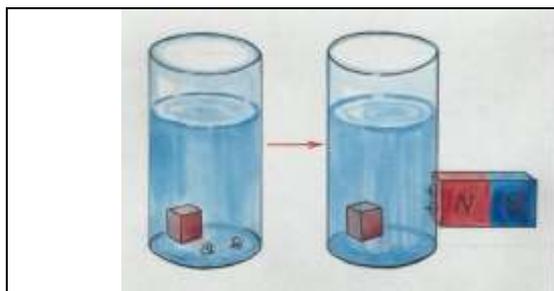
1. Берем контейнер, насыпаем песок, кладем губки. Один край контейнера стоит на подставке.
2. В пипетку набираем чернила и капаем на губки.
3. Поливаем губки из лейки водой.
4. Берем шприц, откачиваем воду из песка. Вода – грязная.

«Нефтяная речка»

1. Берем контейнер. Делаем отверстие, вставляем трубочку, закрепляем её пластилином. Свободный конец трубочки плотно зажимаем прищепкой. Наливаем воду.
2. В воду наливаем подсолнечное масло (нефть такое же маслянистое вещество)
3. Убираем прищепку, сливаем половину воды в банку. В банку сливается не смешанная с маслом вода. Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.



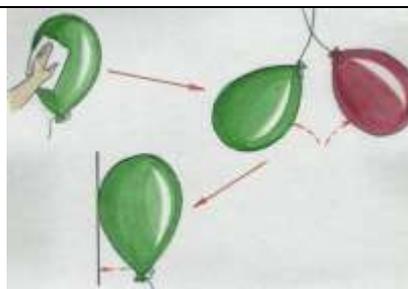
«Волшебный магнит»



1. Взять стакан с водой.
2. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.
3. Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

«Волшебный шарик»

1. Надуваем два шарика, один из шаров потереть кусочком шерстяной ткани.
2. Если два шара приставить друг к другу, они начнут отталкиваться. Почему?
3. Тот шар, который потерли, притягивается к стене. Почему?



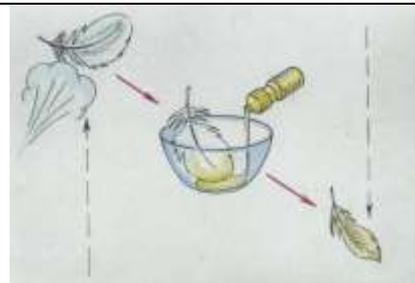
«Круговорот воды в природе, или путешествие капельки» (для взрослых)



1. Ставим банку с водой, и в нее помещаем кипятильник.
2. над банкой устанавливается бутылка со снегом внутри.
3. Под этой бутылкой устанавливаем обрезанный баллон с отверстием.
4. Включаем кипятильник, пар поднимается вверх, охлаждается, стекает в обрезанный баллон и из него обратно в банку.

«Птицы и нефть»

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.
2. Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая же маслянистая) .
3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность " отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.



Надеемся, что наши СОВЕТЫ помогут ВАМ вызвать интерес у детей к экспериментированию.

ЖАНИКИ СОВЕТЫ

Все дети хотят иметь животных дома. И это хорошо. Они нуждаются в них, и не только потому, что обретают товарища по играм. Существует множество причин, которые необходимо знать родителям, прежде чем решиться завести четвероногого или пернатого друга для своего ребенка.

Вот некоторые из них:

1. Животные всегда выступают в качестве воспитателей. Они помогают социализировать ребенка: в общении с братьями меньшими он учится заботиться о живом существе, ухаживать за ним, быть терпеливым, внимательным. В ребенке воспитывается чувство ответственности и готовности думать не только о себе.

2. Животные являются для ребенка источником новых ярких впечатлений, ощущений и переживаний. Общаясь с ними, дети накапливают позитивный опыт взаимодействия с окружающим миром. Их эмоциональная жизнь становится насыщеннее, ярче, что положительно сказывается на психическом и физическом развитии.

3. Животные развивают детское самосознание. Ребенок в семье самый маленький и зависимый от взрослых человек, поэтому ему для самоутверждения полезно общение с теми, кто во многом зависит от него, кому хоть иногда он может сказать: «Сиди тихо, не мешай!»

4. Животные помогают преодолевать различные комплексы и страхи. Например, некоторые дошкольники боятся темноты, оставаться один дома, или у них не складываются отношения со сверстниками. Общение с домашними животными помогает им преодолеть себя и способствует становлению их личности.

Если домашние животные приносят столь очевидную пользу, то, казалось бы, вывод ясен: они необходимы всем детям. Однако все не так просто. Поэтому, прежде чем отправиться в зоомагазин, убедитесь, что:

- у ребенка нет аллергии на то животное, которое вы решили приобрести;
- подумайте, готов ли ваш ребенок взять на себя обязанности по уходу за новым членом семьи;
- родителям нужно четко представить, что большую часть забот о животном придется выполнять им самим;
- не будьте легкомысленными, не берите животных об особенностях и правилах содержания которых вы недостаточно хорошо осведомлены. Помните, именно знания о животном помогут вам превратить общение с новым членом семьи в радость;
- ни в коем случае не приобретайте хищных и экзотических животных (змей, пауков, крокодилов). Это может обернуться трагедией;
- всегда нужно помнить, что животные – живые существа, нуждающиеся в ласке, заботе, внимании. Их невозможно задвинуть в угол, как вещь, когда нет охоты с ними заниматься.
- Кого бы не завели, помните: необходимо внимательно следить за тем, как ваш сын или дочь обращается с ним, и немедленно пресекайте жестокость по отношению к животному.

Иногда некоторые дети ставят взрослых перед свершившимся фактом: приводят домой беспризорных животных – котенка или щенка, или приносят канарейку, попугая. В таком случае нужно объяснить ребенку, что он поступил неправильно, перешел дозволенную грань, проявил неуважение к другим членам семьи, потому что решение по такому важному вопросу нужно принимать всем вместе.

Однако, если вдруг по каким-то причинам новый жилец не придется ко двору, ни в коем случае не выбрасывайте его на улицу. Этим вы не только обречете бедное животное на мучительное существование, а может быть, и на скорую гибель, но и нанесете глубокую душевную рану собственному ребенку, который, возможно, запомнит эту жестокость навсегда и никогда её вам не простит. Поэтому взвести все «за» и «против» до того, как в вашей квартире появится новый член семьи, чтобы потом не было разочарований, обид, непонимания, слез, конфликтов.

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ



Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям. Пожелание вам воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира и это не пройдёт даром. Если ребёнок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.



- ✚ Не ломай ветви деревьев и кустарников.
- ✚ Не повреждай кору деревьев.
- ✚ Не собирай березовый сок. Помни, что это вредит дереву.
- ✚ Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни, что букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

- ✚ Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много.
- ✚ Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повредить веток.
- ✚ Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.
- ✚ Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- ✚ Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых.
- ✚ Не разоряй гнезда шмелей.
- ✚ Не разоряй муравейник.
- ✚ Береги лягушек, жаб и головастиков.
- ✚ Не убивай змей, даже ядовитых.
- ✚ Не лови диких животных и не уноси их домой.
- ✚ Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.
- ✚ Не разоряй птичьи гнезда.
- ✚ Не лови здоровых птиц и не уноси их домой. Детенышей животных тоже. В природе о них позаботятся взрослые животные.
- ✚ В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые.
- ✚ Не шуми в лесу, в парке. Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше.
- ✚ Не оставляй в лесу, в парке, у реки, на лугу мусор.

Детская страничка

Большое значение в воспитании у ребенка любви к природе играет природоведческая литература. Рассказы из жизни животных, поэтическое описание природных явлений раскрывают перед ребенком невиданные ими стороны и качества природных явлений. Из книг дети узнают и том, как живут звери, которых они не могут наблюдать в естественной обстановке.

Стихотворения, загадки, пословицы, поговорки помогают формировать интерес к природе, воспитывать любознательность



«Сказка про капельку».

Жила была капелька. Она очень любила путешествовать и одна решила спуститься под землю. Сначала она попала в гости к медному королю. Вместе с другими капельками она пела песни и кружилась в подземном царстве.

Когда пришла пора расставаться, капелька взяла с собой частичку меди. Дальше она отправилась в гости к железному королю, но пришло время и с ним расставаться. Взяла капля у него на память частичку железа. Подниматься вверх было очень трудно с таким количеством подарков, но ей помогали другие капельки. Вскоре в маленькой ямке на земле забил новый ключ.

Стали люди приходить к ключу за водой и заметили, что вода в ключе не простая. У того, кто её пил голос становился чистым и звонким, а здоровье железным.

Зимушка - зима

Снег кружится,
Снег ложится -
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!
Рады серые синички,
На морозе мерзнут птички,
Выпал снег - упал мороз!
Кошка снегом моет нос.
У щенка на черной спинке
Тают белые снежинки.
Тротуары замело,
Все вокруг белым-бело:
Снего-снего-снегопад!
Хватит дела для лопат,
Для лопат и для скребков,
Для больших грузовиков.
Снег кружится,
Снег ложится.



Сергей Михалков

Белые стихи

Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!
Только дворник, только дворник
Говорит: - Я этот вторник
Не забуду никогда!
Снегопад для нас - беда!
Целый день скребок скребет,
Целый день метла метет.
Сто потов с меня сошло,
А кругом опять бело!
Снег! Снег! Снег!



Пословицы о зиме

- ❖ Новый год - к весне поворот.
- ❖ Году начало - зиме середина.
- ❖ Год кончается, а зима начинается.
- ❖ Зимой без шубы не стыдно, а холодно.
- ❖ Зима спросит, что летом припасено.
- ❖ Зима без снега - лето без хлеба.



Загадки

С неба – звездой,
На ладошку – водой.

Вился, вился белый рой,
Сел на землю – стал горой.

Его весной и летом
Все видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Играем дома в экологические игры!

«Почтальоны»

По картинке, открытке, которую получил играющий, следует рассказать, что на ней изображено и в зависимости от содержания ответить на вопросы: «Когда так бывает? Где это растет или зреет? Где живет?»

«Что случится потом?»

Ведущий называет предмет или явление, а играющий должен сказать, что случится потом. Например, ведущий говорит: «Бабочка летит» - и предлагает продолжить играющему. «Сядет на капусту, отложит яички, из них будут гусеницы. Гусеницы будут капусту есть. Потом они станут куколками» или «гусениц соберут и отдадут курам». Рассказы должны быть реалистичными, а не сказочными. Можно придумывать, но только то, что может быть! Это правило игры.

«Так и не так»

Ведущий рассказывает о хорошо известном явлении: об уходе за животными, о выращивании растений, об особенностях времени года. В процессе рассказа вставляет какое-либо нелепое действие. Ребенок должен нелепость заметить и остановить рассказчика. Это заставляет ребенка быть внимательными.

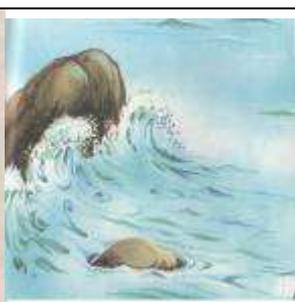
«Найди, о чем расскажу»

Ведущий описывает растение, животное, птицу, а играющий должен отгадать по описанию.

«Съедобное – несъедобное»

Ведущий называет предмет, а играющий должен отгадать съедобный он или нет.

«Чей лист?», «Где что зреет?», «Детки на ветке», «Вершки – корешки», «Назови признаки», «Узнай по описанию», «4 -лишний», «Кто как кричит?», «Чудесный мешочек», «Улетают – не улетают».

		<p>В этом ребусе зашифровано обращение ко всем людям, живущим на нашей планете.</p>
--	---	---

БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ !

О ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ



В декабре месяце в ДОУ прошёл смотр - конкурс на лучший «Огород на окне». Педагоги творчески отнеслись к этому конкурсу. Поддерживали педагогов не только сотрудники

детского сада, но и родители, которые стали непосредственными участниками конкурса. Были отмечены огороды на окне младшей и средней групп, воспитатели: Дындыс Любовь Викторовна и Богацкая Татьяна Анатольевна.



С целью воспитания любви к пернатым друзьям и согласно задачам годового плана ДОУ в средней группе (воспитатель Богацкая Т.А.) прошел конкурс кормушек «Птичья столовая». Родители воспитанников остались небезразличными, они с удовольствием откликнулись на просьбу своего воспитателя и смастерили птичьи домики.

Кормушки получились у всех разные, но все они добротные и красивые, прослужат немало лет.

Развесили ребята птичьи столовые по веткам деревьев, и каждый день угощают своих маленьких друзей разными птичьими яствами: семенами, зёрнышками, хлебными крошками, даже сало для синичек повесили.



**Новый год у ворот – ребят сказка ждёт.
Дети водят хоровод, хлопают в ладоши,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!
Ты такой хороший!**

Для большинства людей Новый год – самый любимый праздник. Новый год называют волшебным, загадочным, удивительным, неповторимым, чарующим. Люди ожидают очередного чуда, светлой сказки, нового счастья...

В детском саду новогодний утренник – один из самых главных. Каждый ребенок ждет с нетерпением чудес у новогодней елки!

В нашем ДОУ новогодние утренники прошли с 24 по 30 декабря. Хоровод вокруг елки – это только малая часть праздничной программы. Главная интрига утренников – музыкальная сказка с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком и другими сказочными персонажами.



Уважаемые родители, чтобы не омрачился праздник, не рекомендуется:

- ❖ **Использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях.**
- ❖ **Украшать елку целлулоидными игрушками, а также не пропитанные огнезащитным составом.**
- ❖ **Применять самодельные электрогирлянды, устройства для вращения елок и создания эффектов мигания елочных гирлянд.**

14 января в 10.00 в МКУК «Центр Культуры и Досуга», состоялся праздник «Прощание с елкой». Веселый, но немного грустный праздник стал логическим завершением череды новогодних развлечений. В большом и красивом зале елочка снова собрала всех воспитанников детских садов. Снова засияли на елке яркие огоньки. Снова и снова звучали песни, шутки, смех. Снеговик, Белочка, Зайчик кружились вместе с детьми в дружном хороводе. Сказочные герои организовывали веселые игры – эстафеты.

Мероприятие получилось содержательным, эмоциональным и интересным для воспитанников. Дошколята попрощались с новогодней красавицей, задули на ней огоньки. А на прощанье елочка подарила ребятам сладкие призы - конфеты. Дети пообещали, что вновь будут ждать встречи с елочкой в декабре следующего года: «До свидания, елочка! До следующего года!»



Были песни, игры, пляски,
Побывали все мы в сказке.
Ёлку мы благодарим,
Ей «спасибо» говорим.
Будем ждать мы новой встречи
В новогодний зимний вечер.

«Новогодняя фантазия»



Особенно отраднo было, что Вы, наши уважаемые родители, вместе со своими детьми поучаствовали в конкурсе поделок **«Новогодняя фантазия»**. Несмотря на занятость родителей, поделки к празднику получились просто замечательными. Полюбоваться на творчество наших замечательных родителей приходили все сотрудники детского сада, гости. Хочется отметить, что фантазия и творческий подход поразили всех!

К новогоднему празднику мы увидели настоящую сказку: нарядные Дед Мороз и Снегурочка, необычные часы в серебристом инее, самодельные елочки и елочные игрушки, снеговики и снежинки, украшения и гирлянды. Все победители, участники конкурса были награждены дипломами. Мы благодарны всем родителям, принявшим участие в конкурсе, подарившем всем радость, улыбки и хорошее настроение.

Открытка для друга в Новороссию



С целью оказания моральной поддержки детям Донецкой и Луганской Народных Республик и поздравления их наступающим Новым годом, руками детей нашего ДОУ изготовлена новогодняя поздравительная открытка для друга в Новороссии с теплыми и сердечными пожеланиями.

Прикоснись к природе сердцем

В рамках реализации задач годового плана работы ДОУ за 2014-2015 учебный год в ДОУ во всех возрастных группах прошли занятия по миру природы.

В младшей группе (воспитатель Дындыс Л.В.) вместе с детьми побывала на экскурсии в волшебном лесу. Дети узнали, что холодной зимой все звери в лесу спят, что зимой необходимо заботиться о братьях наших меньших: подкармливать зимующих птиц.



В средней группе (воспитатель Богацкая Т.А.) познакомила детей с волшебником – невидимкой – воздухом. Дети проводили различные опыты: ловить воздух в полиэтиленовый пакет, искать воздух в предметах. Дети узнали, что воздух может передвигаться – он может доносить различные запахи или быть приятным ветерком.



В старшей группе (воспитатель Агафонова Л.Н.) провела с детьми досуг - экологическую викторину - соревнование «Под небом голубым». Две команды: «Капельки» и «Огоньки» состязались в познании и окружающего мира природы. На мероприятии участвовали и родители воспитанников. Увлекательная и познавательная викторина закончилась совместным чаепитием. Родители высказали сердечную благодарность воспитателю за воспитание их детей.



В подготовительной группе (воспитатель Максимова С.В.) провела занятие «Праздник юных любителей природы», на котором дети совершили путешествие в загадочный мир природы, где Фея природы предлагала детям различные задания: отгадать загадки, расшифровать пословицу, составить экологическую цепочку и т.д.



Уважаемые родители, дети!

Берегите и охраняйте природу!

Помните бумага, брошенная вами, будет лежать на Земле более двух лет, консервная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет!

Берегите землю. Берегите.
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

Давайте будем беречь нашу Землю! Для нас и для будущих поколений!

ПРАЗДНИКИ ЗИМЫ

Рождество Христово (Christmas) — великий [христианский праздник](#), установленный в воспоминание рождения [Иисуса Христа](#) в Вифлееме. В Православной [Церкви](#) входит в число Господских двенадцатых праздников. Ввиду литургического воспоминания и празднования важнейшей тайны (наряду с пасхальной) спасения человеческого рода — Боговоплощения и пришествия в мир Сына Божия, рожденного во плоти, — является одним из самых значительных дней литургического года и одним из главных праздников в большинстве [христианских](#) конфессий.

В настоящее время почти все [христиане](#) (за исключением Армянской Церкви) празднуют его [25 декабря](#) (в соответствии с принятым в той или иной общине календарным стилем; в большинстве приходов Русской Православной Церкви это [7 января](#) по [новому стилю](#)).



11 января можно без преувеличения назвать одной из самых вежливых дат в году – это Международный день «спасибо». Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог». Спасибо! – так звучит добро, и слово каждый это знает.

Но так случилось, что оно все реже с губ людей слетает. Сегодня повод есть сказать спасибо тем, кто рядом с нами.

Легко чуть-чуть добрее стать, чтоб веселее стало маме, И даже брату или сестре, с кем мы бываем часто в ссоре Сказать «спасибо», и в тепле растает лед обиды вскоре. Открою тайну вам, друзья: вся сила слова в наших мыслях.

Без добрых слов никак нельзя. Дарите их родным и близким!





19 января - Крещение - один из главных христианских праздников. Праздник этот связан с крещением Иисуса Христа в реке Иордан. Во времена его земной жизни, крестили только взрослых людей, которые полностью прочувствовали веру в единого Бога и осознали в себе эту, по тем временам новую, религию, ведь тогда христиане преследовались, единобожие отвергалось. Поэтому и не удивительно, что Иисус Христос принял крещение в возрасте 30 лет. В церквях в этот день освящают воду. На **праздник Крещения Господня** вода в храмах освящается по особому чину - великим Иорданским освящением и называется крещенской.



25 января – Татьянин день.

25 января по православному церковному календарю посвящено памяти святой мученицы Татьяны, казненной, как и многие ранние христиане, за веру. И хотя история эта очень грустная, у нас в России - это шумный, веселый праздник всего студенчества, а приходится он на этот «Татьянин день» потому, что именно 25 января 1755 г. императрица Елизавета Петровна подписала подготовленный графом Иваном Ивановичем Шуваловым указ об учреждении славного Московского университета и гимназии. Так граф Шувалов поздравил с днем Ангела свою матушку Татьяну Ростиславскую. Во имя Татьяны был освящен и университетский храм.



Февраль – самый короткий месяц года, но уместивший в календарь невероятное количество праздников. Не так давно вошедший в нашу жизнь День святого Валентина (14 февраля), посвященный самому прекрасному чувству – любви, стал одним из самых почитаемых торжеств. Большим уважением пользуется сменивший свое название, но не поменявший своей героической сути День защитника Отечества (23 февраля), в который мы чувствуем мужскую доблесть. Церковные **праздники в феврале 2015** особенно любимы в народе. Веселая Масленица (16 февраля) пригласит нас на вкусные блины, а Прощеное воскресенье (22 февраля) очистит души от тяжести грехов и обид.