

4

Ветряная оспа

8

Рекомендации
родителям

16

Поделки к 23
февраля

ГАЗЕТА для РОДИТЕЛЕЙ

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"

Газета основана:
сентябрь 2007 года

№ 2 декабрь
2015-2016 уч.год

Муниципальное казенное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3

ТЕМА НОМЕРА:

«Воспитание патриота»

Содержание номера:

- 🌐 Как помочь ребенку полюбить свой край?
- 🌐 Заочная школа для родителей
- Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников
- 🌐 Караван историй. 14 декабря 1941 года – День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков
- 🌐 Рекомендации родителям. Азбука патриотизма
- 🌐 Детская страничка. «Играем вместе».
- 🌐 Говорят дети.
- 🌐 Отчего и почему? Что за праздник Рождество?
- 🌐 Из жизни нашего ДООУ. Вместе с сыном, вместе с дочкой. Сохраним елочку – зеленую иголку! Новый год - время чудес. Площадка успешности. Игра «Зарничка» или «Путешествие в мульти-мультию».



14 декабря 1941 года –
День освобождения
Узловой от
немецко-фашистских
захватчиков



Как помочь ребенку полюбить свой край?

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Эта любовь постепенно расширяясь, переходит в любовь к своей стране - к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д.С.Лихачев

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.



Не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой славен своим прошлым, памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.

В каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие. Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

В старших группах уже можно так строить работу, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края. Почувствовав свою причастность к местным общественным событиям. Однако было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей.

В таком случае у ребят может и не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой страны – России, в котором они живут.

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т.д., они всегда готовы помочь друг другу;
- в родном городе, районе, селе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т.д.;
- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;
- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;
- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, педагог сам определяет объем и содержание знаний, которыми должны овладеть старшие дошкольники.

Можно ли говорить о воспитании к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем? Отбор и систематизация таких знаний проводится с учетом умственных возможностей дошкольников: принимается во внимание характер их мышления, способность к обобщению, анализу, т. е. уровень умственного развития ребенка служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Это чувства должны возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятие «родина», «государство», «общество».

Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города, поселка. Изучать с детьми места, где живешь, любишь бродить по знакомым улицам, знать чем они славятся, — задача, которая вполне по плечу любой семье.



КАРАНТИНУ СКАЖЕМ : «НЕТ!!!»

Ветряная оспа!

Симптомы и лечение ветряной оспы, ветрянки у ребенка. *Ветряная оспа (ветрянка)* — инфекционное заболевание, вызываемое очень заразным вирусом, который распространяется воздушно-капельным путем, а также через прямые контакты с выделениями дыхательной системы или жидкостью, содержащейся в кожных высыпаниях зараженных людей. Ветрянка передается и косвенным путем — через зараженную одежду, посуду и т. д. Переболевшие ветрянкой приобретают стойкий иммунитет к болезни. Часто ветрянка у детей протекает без особых последствий, в отличие от ветрянки у взрослого, но если осложнения вдруг появляются — нужно бить тревогу! Важно не проглядеть угрожающие симптомы. Признаки, симптомы, лечение ветрянки у детей.

Однажды вы заметили, что на теле вашего ребенка появился прыщик, но не придали его появлению особого значения — может комар укусил, а может просто так вскочил. Прыщик быстро начал расти, увеличиваться в размерах, стал плотным на ощупь и превратился в волдырь с водянистым содержимым. Мало того, такая сыпь появилась по всему телу, прыщи выскочили и на руках и ногах, на животе и спине. При этом ребенок какой-то горячий, вялый (впрочем, температуры может и не быть), стал хуже кушать, его даже может тошнить — и все это началось за пару дней до появления первого прыща. Что ж, родители, у вашего ребенка ветрянка, или по-научному — ветряная оспа.



Скрытый период заболевания длится в среднем 2 недели, реже 10—21 день. Обычно начало ветрянки острое. На фоне повышения температуры тела (обычно лихорадка умеренная 38—39 °С) отмечаются высыпания по всей поверхности тела, за исключением ладоней и подошв. Вначале сыпь имеет вид пятнышек розового цвета размером с просынное зерно или горошину, но очень быстро в центре пятнышка образуется маленький пузырек, заполненный прозрачным содержимым.

При этом ребенок ощущает интенсивный зуд, вследствие чего постоянно стремится расчесывать пораженную кожу. Дело родителей — следить за ним и предотвращать расчесы, поскольку таким образом можно внести постороннюю инфекцию. Выздоровление ребенка наступает не ранее 10-го дня с момента начала заболевания. Выделение вируса прекращается после подсыхания последних элементов сыпи. Осложнения при ветрянке встречаются редко, как правило, течение заболевания благоприятное. При распознавании заболевания трудностей обычно не бывает.

Традиционные методы лечения ветрянки.

Обычно лечат только симптомы ветрянки, чтобы облегчить состояние больного ребенка, например, дают жаропонижающие лекарства, пузырьки смазывают зеленкой. Детям с ослабленной иммунной системой, если они подверглись опасности заражения вирусом ветрянки, вводят иммуноглобулин (защитные белковые антитела), чтобы предотвратить заболевание.

Что советует врач или как неправильно лечить ветрянку.

Практически каждый взрослый, переболев в детстве ветрянкой, может найти на себе следы ее грязных дел — небольшие рубцы на коже. Как же это объяснить, когда везде написано, что сыпь ветрянки не оставляет рубцов на коже? Это просто: нашим мамам врачи советовали вскрывать волдыри ветрянки и усиленно замазывать их зеленкой по несколько раз в день, при этом купаться строго запрещали, да — и 3 недели не гулять.

Как правильно лечить ветрянку.

Многие из вас твердо уверены, что зеленка убивает возбудителя ветрянки, но это далеко не так. Другая часть твердо считает, что если зеленка не убивает вирус герпеса — она бесполезна. Это две крайности, далекие от реальности. Проясним ситуацию: идеальные условия размножения вируса герпеса на коже — повышенная влажность, грязь с микробами и тепло. Зеленка подсушивает высыпания на коже и дезинфицирует ранку, оставшуюся после лопнутого волдыря до появления коросты. Если с зеленкой переборщить и мазать по несколько раз в день, можно добиться дисбаланса полезных и вредных микроорганизмов на коже ребенка и пересушивания ранки, что ведет к рубцеванию. Если зеленкой не мазать вообще, прыщи будут воспаляться от попадания условно-патогенных микробов с кожи, увеличиваться в размерах, больше чесаться и, как следствие — опять рубцы на коже. Еще один немаловажный отрицательный фактор смазывания зеленкой — ватным тампоном вы переносите вирусы герпеса со свежей сыпи на здоровую кожу, тем самым повторно инфицируя ребенка его же вирусами и распространяя сыпь по телу. Делайте выводы. Важным фактором, влияющим на тяжесть протекания ветрянки, является гигиена. Почаще меняйте нательное и постельное белье ребенка, причем даже домашняя одежда должна быть хлопчатобумажная, с длинными рукавами и штанинами. Мыть ребенка в ванне во время ветрянки не стоит, это лишь увеличит количество и размеры сыпи. Максимум — быстрый душ. Но оставлять ребенка грязным ни в коем случае нельзя, проводите обтирания слабо-розовым раствором марганцовки, не допуская размачивания корочек, после — промокните полотенцем (не тереть).

Опасные осложнения ветрянки.

Не дай вам бог подхватить ветрянку незадолго после вакцинации, когда иммунитет ребенка предельно снижен. В этом случае возможны неисправимые последствия вплоть до летального исхода (бывает при геморрагической форме ветрянки). Вы должны быстро отреагировать и вызвать врача. Только он точно идентифицирует заболевание и будет контролировать течение болезни.

Здоровья Вам и Вашим детям!



ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)
7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!



КАРАВАН ИСТОРИЙ

14 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ УЗЛОВОЙ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

Дорогие земляки!

Примите искренние и сердечные поздравления с одной из самых знаменательных дат в истории нашего города – Днем освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков.

Эта памятная дата неразрывно связана с общими событиями Великой Отечественной войны: в 1941 г. фашистские войска разгромлены под Москвой, отброшены от стен Тулы. Наши части, развивая стремительное наступление, освободили много небольших населённых пунктов, среди которых была и Узловая. Недолго враг стоял на узловской земле, но сколько горя и страданий причинил мирным жителям, страшное слово война навечно вписано в историю Узловой теми, кто видел её воочию.

Мы преклоняемся перед светлой памятью и бессмертным подвигом солдат и командиров, всех, кто защищал нашу малую Родину, отдал жизнь за освобождение Узловой. Годы Великой Отечественной войны явились суровым испытанием для советского народа. И сколько бы десятилетий не отделяли нас, мы не забудем героев, это им мы обязаны мирным небом над головой, возможностью жить, растить детей и внуков.

Светлая память воинам, погибшим на поле брани, низкий поклон вам, ветераны - фронтовики, труженики тыла.

Желаем ветеранам здоровья, светлых и долгих спокойных дней, душевного тепла, внимания и заботы близких. А всем нам - мира и достатка, стабильности и благополучия.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Азбука патриотизма

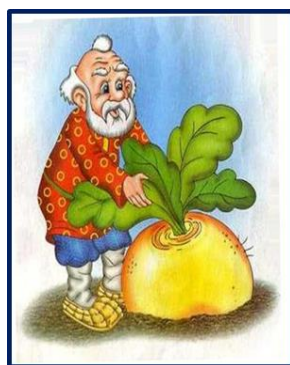
Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на всю жизнь. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное, ему не сразу удастся понять, что город, село, лес, река – это и есть его Родина и что быть гражданином России – большая гордость. Целенаправленная работа взрослых воспитывает патриотические чувства, формирует убеждения ребенка. Дети равно чувствуют и искренность, заинтересованность и малейшую фальшь в отношениях к окружающему миру, безразличие взрослого. Гуляя с ребенком по осеннему парку, например, полюбуйтесь красотой родного города, прочитайте стихотворение. Потом можно поиграть, побегать, собрать букет осенних листьев. Вернувшись с прогулки, предложите нарисовать ему, что понравилось: несомненно, у ребенка на рисунке появится красавица береза в золотом платье, паутинки, падающие листья.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в душе...



Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может определено несколькими словами... Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять, приумножать богатства своей страны. Воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: « Все начинается с детства» - как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы, и поразившие нас когда-то факты и события. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван-Царевич.

Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают, что народ самым важным богатством считает трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по-своему передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Загадки, пословицы, поговорки – это жемчужины народной мудрости и воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть, и глубокая любовь к человеку, к Отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начала любви к своему народу, к своей стране.



Выучите вместе с детьми:

РОДИНА

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город любимый, родная квартира
Бабушка, школа, котенок... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Нет в мире краше Родины нашей.
Родная земля и в горсти мила.
Всякому мила своя сторона.
Жить – Родине служить.
За родной край и жизнь отдай.

Пословицы о Родине

Родной край – сердцу рай.
Нет в мире краше Родины нашей.
Человек без Родины, что соловей без песни.
Одна у человека мать, одна у него и родина.
У народа один дом – Родина.
Нет сына без отчизны.
Родина – всем матерям мать.
Родина – мать, чужбина – мачеха.
Береги Родину, как зеницу ока.
Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.
Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.
Родная земля и в горсти мила.
Всякому мила своя сторона.

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Соедини и раскрась!



ПОМОГИ ВИННИ-ПУХУ ДОБРАТЬСЯ ДО МЁДА



САМАЯ УМНАЯ
СТРАНИЧКА

Ребусы!!!



ОК



ОМЁТ

МОР



НИК



ВИЧКА

5



НИЦЫ

Г



УС



ОХОД



КИ



КИ



11

ТНИЦА

МА



12

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Что за праздник Рождество?

День Рождества Христова издревле причислен Церковью к великим двенадцатым праздникам. В этот день произошло великое для всего христианского мира событие — рождение Иисуса Христа в Вифлееме (Иисус в переводе с еврейского означает «спасение»). Все христиане убеждены, что Иисус Христос был послан Богом на землю для искупления грехов и спасения человечества. Ветхозаветные пророки предсказали место и время рождения Спасителя мира — 5508 от сотворения мира. Так, 7 января (25 декабря по старому стилю) — это день рождения Сына Божьего на земле. С этого дня начинается отсчет времени. Согласно преданию Евангелия, мать Иисуса Христа Мария и ее муж Иосиф жили в Назарете, а в Вифлеем пришли, выполняя приказ правителя Августа появиться всему населению на перепись. Поскольку на перепись населения Римской империи собралось очень много людей, Мария и Иосиф не смогли найти места для ночлега, а потому им пришлось искать убежище в небольшой пещере, где из-за плохой погоды обычно прятались пастухи. Там Мария и родила Сына Божия. Тогда ангел спустился с неба и сообщил пастухам, которые в этот момент не спали, что Бог родился. Пастухи первые пришли поклониться младенцу. На небе засияла Вифлеемская звезда. Ориентируясь на нее, в пещеру с Марией и Иисусом Христом пришли трое мудрецов (волхвов), и принесли Богу подарки: золото, ладан и смирну. Золото символизировало царскую власть, ладан — волю Божию, смирна — судьбу пророка. Кстати, именно с тех давних времен пришла традиция изготавливать Вифлеемскую звезду и украшать ею новогоднюю елку.



Традиция отмечать это событие как праздник появилась значительно позже. Рождество - великий день всего христианского мира - издавна сопровождалось красочными народными обычаями. Во многих странах, как и в России, его считали одним из главных семейных праздников. Рождество Христово слилось с древним славянским обрядом - Святками. Святочные обряды со временем превратились в рождественские. Рождество православная семья ждала весь год, подготовка была к нему основательной. Шесть недель до Рождества постились, ели рыбу. На Рождество принято колядовать. В этот светлый праздник все люди славят Христа, приветствуют друг друга: «Христос родился!», а родным и близким посылают рождественские открытки.

Говорят дети

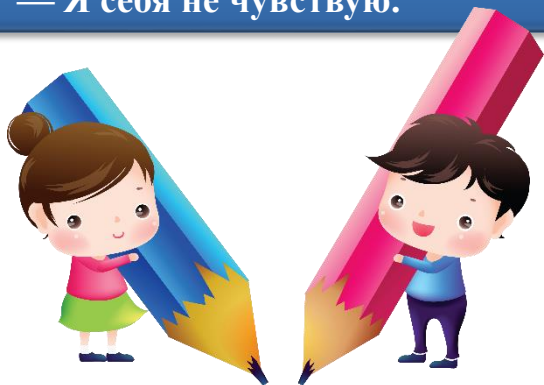


Спрашиваю:

— Саша, как ты себя чувствуешь?

Саша (3 года 3 месяца) отвечает, подумав:

— Я себя не чувствую.



29 января, дождь. По дорожке с санками под мышкой грустно топает мама, за ней идёт и рыдает на всю улицу ребёнок. Мама оборачивается и в сердцах:
— Саша, ну не виновата я, что снега нет!!!

Ваня (4 года) ел шоколадку и весь измазался.

Дедушка увидел его и говорит:

— Пойди к бабушке и скажи: «Умой меня».

Ваня подходит к бабушке и говорит:

— Бабушка, умой дедушку.



Пытаюсь научить Марка (2,5 года) одеваться самому. Он ленится и говорит, что у него не получается. Говорю:

— Если ты не умеешь одеваться, тогда тебя в детский сад не возьмут!

— Ну и что, тогда я пойду в школу!



Лиза (2,5 года) пытается надеть туфельки, которые ей уже малы. Я говорю:

— Лизонька, они маленькие, ты их не сможешь надеть, убери их в ящик.

Лиза соглашается, но с условием:

— Ладно, пусть полежат пока, как вырастут — надену.

Даша (3 года) по дороге в садик смотрит на дерево и говорит:

— Я видела, там на дереве синички синели!!!

Рекомендации родителям по коррекции агрессивного поведения у детей

Агрессивное поведение — одно из самых распространенных нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Агрессия — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Характерологические особенности агрессивных детей

- Воспринимают большой круг ситуаций как угрожающих, враждебных по отношению к ним.
- Сверхчувствительны к негативному отношению к себе.
- Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих.
- Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение.
- Всегда винят окружающих в собственном деструктивном поведении.
- В случае намеренной агрессии (нападение, порча имущества и т.п.) отсутствует чувство вины, либо вина проявлена очень слабо.
- Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки.
- Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию.
- В отношениях проявляют низкий уровень эмпатии.
- Слабо развит контроль над своими эмоциями.
- Слабо осознают свои эмоции, кроме гнева.
- Боятся непредсказуемости в поведении родителей.
- Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память, неустойчивое запоминание.
- Не умеют прогнозировать последствия своих действий (эмоционально застревают на проблемной ситуации).
- Положительно относятся к агрессии, так как через агрессию получают чувство собственной значимости и силы.
- Чувствуют себя отверженными.
- Имеют высокий уровень личностной тревожности.
- Имеют неадекватную самооценку, чаще низкую.



Причины агрессивности детей

Можно с большой уверенностью предполагать, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребенка играет семейная среда и воспитание. Характер эмоциональных отношений, одобряемые формы поведения, широта границ дозволенного, типичные реакции на те или иные поступки и действия — вот те параметры, которые психолог должен выяснить в процессе работы с агрессивным ребенком. Если его родители ведут себя агрессивно (вербально, физически), применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребенка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут постоянной чертой ребенка характера.

Общая стратегия окружающих по отношению к ребенку

- Если это возможно, сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановить занесенную для удара руку, окрикнуть ребенка.
- Показать ребенку неприемлемость агрессивного поведения, физической или вербальной агрессии по отношению к неживым предметам, а тем более людям.
- Осуждение такого поведения, демонстрация его невыгодности ребенку в отдельных случаях действуют довольно эффективно.
- Установить четкий запрет на агрессивное поведение, систематически напоминать о нем.
- Предоставить детям альтернативные способы взаимодействия на основе развития у них эмпатии, сопереживания.
- Обучать консультативным способам выражения гнева как естественной присущей человеку эмоции.

Работа с родителями агрессивного ребенка:

- 1) информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях агрессивного ребенка;
- 2) обучение распознаванию собственных негативных эмоциональных состояний, возникающих при общении с агрессивными детьми, а также приемам регуляции психического равновесия;
- 3) обучение родителей навыкам «ненасильственного» общения - «активное» слушание; исключение оценочности в общении; высказывание «Я-сообщений» вместо «Ты-сообщений», исключение угроз и приказов, работа с интонацией;
- 4) отработка навыков позитивного взаимодействия с агрессивными детьми через ролевую игру;
- 5) выработка единых требований и правил воспитания;
- 6) отказ от наказаний как основного метода воспитания, переход к методам убеждения и поощрения;
- 7) включение ребенка в работу различных (по интересам) секций, кружков, студий.

Удачи Вам в воспитании Ваших детей!

Поделки к 23 февраля своими руками

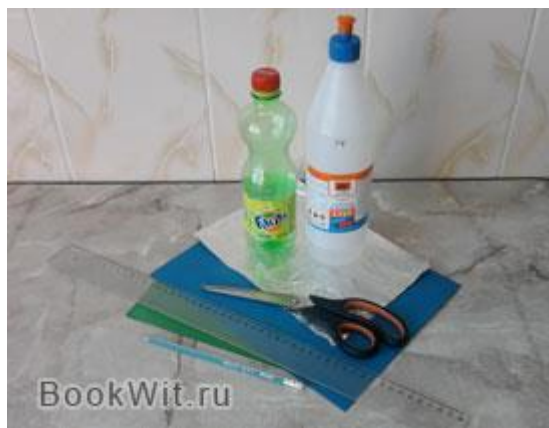
Вам понадобится:

- пластиковая бутылочка 0,5 л, лучше прозрачно-зеленая;
- цветной картон (здорово, если найдется также зеленый, если нет – можно взять любой другой и оклеить его зеленой бумагой. Или просто выбрать другую раскраску для Вашего самолета – синюю, серебристую);
- немного фольги;
- карандаш, линейка;
- ножницы;
- клей.



Изготовление:

Снимаем с бутылочки этикетку. Чертим на картоне силуэты крыльев, хвостового оперения (киля и горизонтальных стабилизаторов), пропеллера. Отверстие в пропеллере должно быть по диаметру таким, чтобы можно было надеть пропеллер на горлышко бутылки со снятой крышкой. Вырезаем наши заготовки.



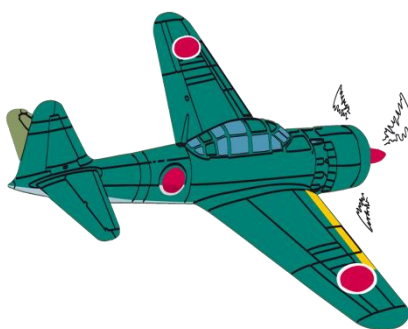
Обклеиваем пропеллер фольгой – она будет сверкать, как металл. Склеиваем хвост самолета. Обратите внимание – киль должен быть цветным с двух сторон!

Сняв с бутылочки крышку, надеваем на горлышко пропеллер и снова закручиваем крышечку.

Приставляем к фюзеляжу хвост и крылья: примерно так будет выглядеть наш самолет!

Теперь нужно закрепить крылья. Для этого делаем по бокам фюзеляжа две прорези – одна напротив другой, по горизонтали примерно посередине корпуса, по вертикальной оси – чуть ниже середины. Ширина прорезей такая же, как и крыльев в самом широком месте. Готово? Аккуратно вставляем крылья в одну прорезь и протягиваем через другую, чтобы они расположились ровненько, по центру.

Теперь можно приклеить хвост.



Самолетик будет выглядеть еще реалистичнее и наряднее, если на крыльях и хвосте наклеить яркие звездочки из красной фольги или глянцевой бумаги.



Желаем удачи!

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ



Вместе с сыном, вместе с дочкой

Одна из основных задач работы нашего детского сада – это охрана здоровья детей, развитие их физических способностей. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

В подготовительной группе воспитатель Агафонова Л.Н. организовала спортивный праздник «В стране здоровья», на котором соревновались две команды «Капельки» и «Огоньки». На празднике дети вместе с родителями участвовали в различных эстафетах, играх, конкурсах «Проведи и не задень», «Лопни шарик», «Построй крепость», «Веселое такси», «Солнышко» и др. В соревнованиях не было ни победителей, ни побежденных – победила ДРУЖБА. В заключении праздника жюри наградило все семьи за участие в спортивном празднике грамотами. Кульминацией праздника стало совместное чаепитие за общим сладким столом.

«Года не беда, коль душа молода!»

Сегодня свой 80-летний юбилей отмечает жительница п. Дубовка, ветеран педагогического труда Гусакова Нина Платоновна. Нина Платоновна работала в детском саду со дня его основания с 1957 года. С этим знаменательным днем и с пожеланиями доброго здоровья, благополучия, многих светлых и радостных дней пришли поздравить Нину Платоновну её бывшие коллеги.

В день своего 80-летнего юбилея Нина Платоновна выглядела счастливой и взволнованной. Ведь внимание и забота так необходимы пожилым людям.



Сохраним елочку – зеленую иголочку!

Приближается замечательный праздник – Новый Год! Его празднуют всегда возле ёлки. Ведь новогодняя ёлка – это традиционный атрибут празднования Нового года. В предновогодний период вырубается десятки тысяч молодых деревьев хвойных пород. Люди срубают деревья, которые росли более десятка лет, а затем выбрасывают их на помойку, спустя несколько дней после праздника. Зачем лишать жизни живой организм, когда в современном мире существует масса других возможностей украсить свой дом.

Педагоги нашего ДОУ считают проблему уничтожения зеленого богатства страны актуальной. Поэтому с целью формирования экологической культуры, экологического сознания у детей и взрослых, с целью пропаганды новых экологических традиций при подготовке и проведения новогодних праздников, а также с целью научить создавать главный символ нового года – елочку из подручного материала, не нанося вреда окружающей среде, в нашем детском саду прошла акция «Сохраним елочку – зеленую иголочку».

В рамках доброй акции педагоги с детьми провели много мероприятий: это беседы о полезных свойствах ели, о важном значении ели для лесных обитателей. Воспитатели читали детям произведения; разучивали стихи и песни о елочке; на занятиях лепили, рисовали картины о лесных красавицах; на прогулках наблюдали процесс роста живых елочек.

А родители дома вместе с детьми изготавливали своими руками поделку искусственной елочки из разнообразных материалов. Поделки получились такими красивыми и оригинальными! Фантазии не было предела! Елочки были изготовлены из елочной мишуры и шаров, макаронных изделий, ткани, бумаги, конфет, ватных дисков т.д.



«Парад Снеговиков»

В нашем детском саду доброй стало традицией организация выставок совместного творчества взрослых и детей. И эта выставка не стала исключением, ведь 9 января по сказочному календарю отмечается День рождения Снеговика. Поэтому героем нашей выставки оказались Снеговики.

По одной из легенд, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А если снеговик – это ангел, то он может передавать Богу просьбы людей. Передавали свои просьбы так - лепили маленького снеговичка из свежесвыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре оно исполнится.

Наша выставка новогодних поделок называется «Парад Снеговиков».

Родители и дети очень постарались! Изготовленные из разного, порой самого неожиданного материала, поделки Снеговиков поражают воображение и малышей, и взрослых. Простой бросовый материал превращается в «сказочное волшебство». Это доставляет детям радость, развивает их творческий потенциал и способности.



Новый год - время чудес

Скоро, скоро Новый год... Новый год - это волшебный праздник, а еще торжественный и важный. В преддверии праздника в нашем детском саду с 28 по 30 декабря 2015 года прошли новогодние утренники, что стало ярким и запоминающимся событием для всех воспитанников и гостей ДОУ.

Новогодние праздники – самые долгожданные, ведь они полны сюрпризов, неудержимого веселья, разнообразных праздничных представлений. Дети в красивых театральных костюмах перевоплощались в героев сказки, ярко передавая характерные черты персонажей, сопровождая свои выступления выразительным чтением стихов и исполнением музыкальных номеров. К дошколятам на праздник пришли сказочные герои, которые им хорошо знакомы и которых они очень любят: зайчишки-шалунишки, серые волчата, снеговики, веселые гномики, пушистые снежинки.



Моя малая Родина.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Согласно поговорке «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», занятие с дошкольниками строилось в форме путешествия - презентации по родному поселку. Воспитатель Агафонова Л.Н. рассказала детям об историческом прошлом нашего поселка Дубовка, о его полезных ископаемых, о достопримечательностях. В процессе занятия дети имели возможность не только слушать воспитателя, но и экспериментировать с бурным углем, а на слайдах смотреть и любоваться красотой родного поселка.

Площадка успешности

20 октября в зале комитета образования Узловского района открылась традиционная выставка методических и дидактических пособий, посвященная реализации ФГОС дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие».

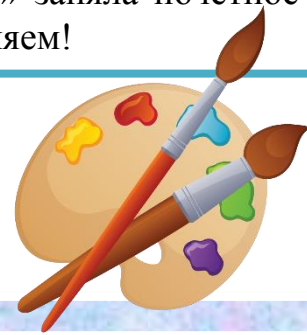
От нашего детского сада, приняли участие 4 педагога: Максимова С.В., Агафонова Д.Н., Богацкая Т.А. и Буцяк Н.Н. Они изготовили многофункциональные дидактические игры это: «Божьи коровки», «Волшебная и добрая тучка», «Чудо – коробочка».

Посетив выставку, просто удивляешься творчеству и фантазии педагогов. Все пособия красочны, оригинальны, выполнены эстетично. Большое спасибо организаторам выставки.



«Мы соседи – мы друзья»

В октябре 2015 года Министерством образования Тульской области с целью укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей, был проведен областной конкурс детских рисунков «Мы соседи – мы друзья». Конкурс проводился в два этапа: муниципальный (отборочный) и областной. На муниципальном этапе воспитанница нашего детского сада Обухова Полина с рисунком «Солнце светит всем одинаково» заняла почетное второе место. Поздравляем!



Игра «Зарничка» или «Путешествие в мульти-мультию»

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания спортивного интереса у дошкольников, а также с целью повышения профессионального мастерства педагогов в проведении мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности, в нашем ДОУ была проведена спортивная игра «Зарничка» или «Путешествие в мульти –мультию».

В игре приняли участие дети старшей группы (команда «Олимпиец») и подготовительной группы (команда «Комета»).

Началась игра с построения команд. В этот день заведующий ДОУ Воркунова М.С. стала нашим главнокомандующим, она и открыла «Зарничку». Дети с гордостью представили ей свои команды – у каждой команды была своя эмблема и девиз. В каждой команде приняли участие по 6 дошколят: 3 девочки и 3 мальчика. На каждой станции – состязаниях участников игры встречали герои мультфильмов.

Задача перед участниками стояла непростая: нужно было преодолеть все этапы игры-соревнования, им предстояло показать свою силу и ловкость в 4-х конкурсных заданиях:

- 1-провести командные лыжные гонки со Снеговиком,
- 2 - с Буратино выполнить элементы хоккея – провести шайбу между ориентирами и забить её в ворота,
- 3 - с котом Леопольдом покатать на санках Мышат (эстафета на скорость),
- 4 - с героями мультфильма «Ну, погоди!» с Волком и Зайцем поиграть в «Керлинг» (забить «камни» в «дом»).



Редакционная коллегия

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР

Буцяк Нина Николаевна, воспитатель

Зуева Дарья Викторовна, воспитатель

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР