

7

Караван историй

9

Самая умная страничка

13

**Из жизни
нашего ДОУ**

**ГАЗЕТА
для РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"

Газета основана:
сентябрь 2007 года

№ 3
2016-2017 уч.год

Муниципальное казённое
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3

ТЕМА НОМЕРА:

«Математика – это интересно!»

Содержание номера:

- Веселая математика дома
- Карантину скажем нет! Грипп!
- Заочная школа для родителей
- Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников
- Караван историй. День кошек
- Рекомендации для родителей «Детей учит то, что их окружает»
- Самая умная страничка
- Отчего и почему? Почему небо голубое?
- Говорят дети
- Из жизни нашего ДОУ.
- Районная викторина, День памяти А.С. Пушкина, Лыжня России - 2017, Зарница, Неделя профессионального мастерства, Новая жизнь старых вещей, «Моё призвание - педагог», День открытых дверей



«Веселая математика дома»

Неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

1. Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»

Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).

2. Математическая игра «Составь цветок»

Цель игры: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

3. Игра- упражнение «Назови похожий предмет»

Цель игры: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

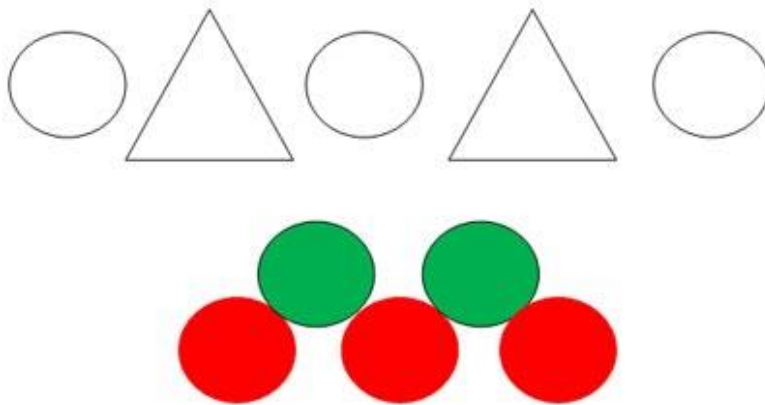


4. «Собери бусы»

Цель игры: развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

Ход игры: для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой, а задание для ребенка должно состоять в том, чтобы выложить один-два кирпичика в ее продолжение. Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд -дострой дорожку "правильными кирпичиками"):



5. Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.



Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Играйте с ребенком с удовольствием!

КАРАНТИНУ СКАЖЕМ: «НЕТ!!!»**ГРИПП**

Грипп – распространённое острое инфекционное заболевание вирусной породы, самая тяжёлая из простудных инфекций. Заражение происходит воздушно – капельным путём. Источник инфекции – человек.

При разговоре, чихании, кашле больной гриппом выделяет в воздух с мельчайшими капельками мокроты и слюны вирусы гриппа.

Болезнь начинается внезапно: ребёнок становится вялым, отказывается от еды, плохо спит.

Симптомы

Вероятность гриппа велика, если присутствуют некоторые или все из этих симптомов:

- высокая температура*
- кашель
- боль в горле
- насморк или заложенный нос
- ломота в теле
- головная боль
- озноб
- чувство усталости
- иногда понос и рвота

*Важно отметить то, что не у каждого заболевшего гриппом будет высокая температура.

При гриппе резко снижается сопротивляемость организма другим болезням. Наиболее частым осложнением гриппа является воспаление лёгких и воспаление среднего уха.

Наибольшую опасность в распространении инфекции представляют больные, переносящие лёгкую форму гриппа. Обычно такие больные не придерживаются постельного режима, продолжают работать, посещать общественные места.

Профилактика:

- Массовая вакцинация против гриппа.
- Общегигиенические мероприятия, направленные на оздоровление быта (проветривание, влажная уборка помещений, обеззараживание воздуха...).
- Формирование здорового образа жизни, в том числе сбалансированное, «здоровое» питание, физкультура, спорт и закаливание.
- Витаминотерапия.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра. В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных предметах.



Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире. Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче.

Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Играем, вместе с детьми

Счет в дороге.

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

Мячи и пуговицы.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Счет на кухне.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

КАРАВАН ИСТОРИЙ

1 марта – День кошек в России

В первый день первого весеннего месяца по стихийно сложившейся традиции в России отмечается День кошек. Интересно, что многие народы, в свою очередь, установили национальные дни чествования этих самых близких человеку домашних обитателей. Например, в США кошек чествуют 29 октября, в Польше — 17 февраля, в Японии — 22 февраля. А основанием для всех национальных Дней кошек стал Всемирный день кошек, отмечаемый 8 августа.

Фелинология (от латинск. *felinus* — кошка и греческ. *logos* — наука) — наука о кошках - подчеркнула, что кошки — это умные животные, и если, в отличие от собак, они не приносят брошенную хозяином палку, то лишь потому, что «кошка не считает себя обязанной выполнять глупые приказы человека». У многих народов даже существует поверье, что кошки проживают несколько жизней.

Домашняя кошка входит в семейство кошачьих, в котором различают 2 подсемейства, 4 рода и около 36 видов. Известно, что в России обитают представители обоих подсемейств, 3 рода и 12 видов. Кроме того, всем известно, что кошки — отличные истребители вредных грызунов. Специалисты по кошкам отметили, что они столько лет живут с человеком, что чувствуют себя равными ему. Поэтому с ними нужно обращаться уважительно, ни в коем случае не приказывать им, а объяснять и поощрять хорошее поведение.

Особенно кошки любят, когда их гладят за ухом и под подбородком. Причем, более ласковые и общительные именно коты, а кошки более капризны. Можно еще много рассказывать об этих грациозных животных, ближних родственниках самих тигра и леопарда, но хозяева своих питомцев расскажут во много раз больше и лучше нас. А мы желаем всем кошкам иметь свой дом, заботливых хозяев и вкусную натуральную еду. Ну а мы, люди, должны постараться сделать все для этого.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



Детей учит то, что их окружает.

Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать

• Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться

• Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким

• Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым

• Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым

• Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе

• Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать

• Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости

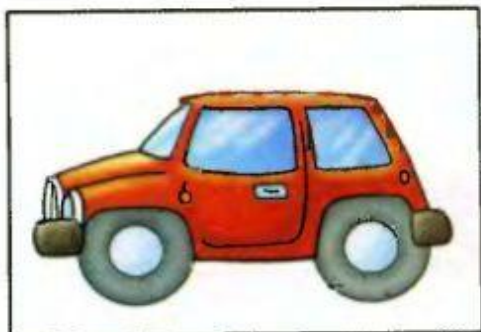
• Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить

Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь



САМАЯ УМНАЯ
СТРАНИЧКА

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

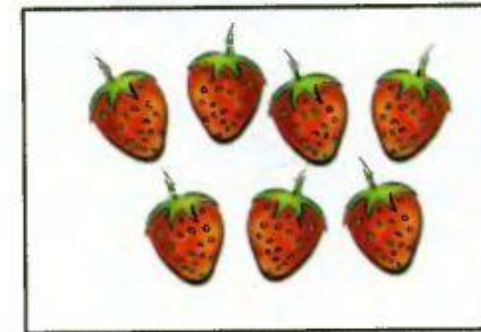
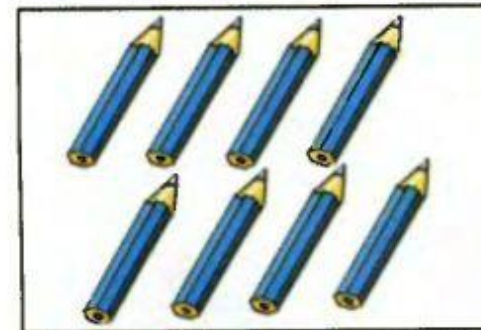
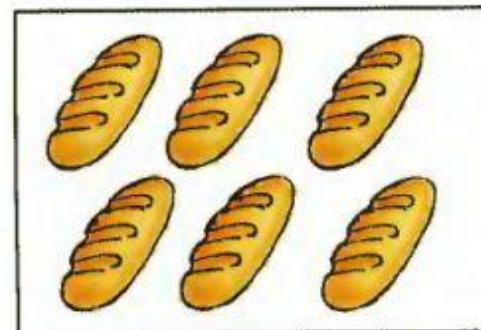
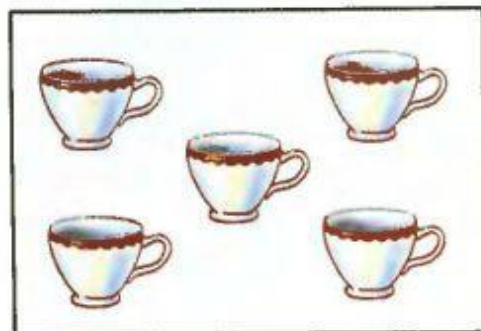
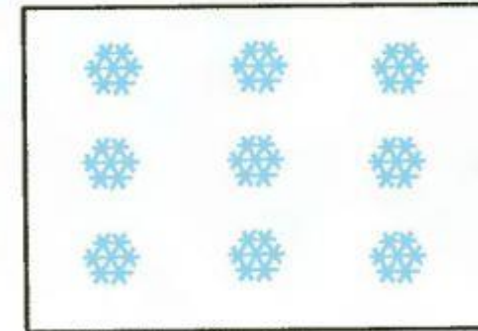
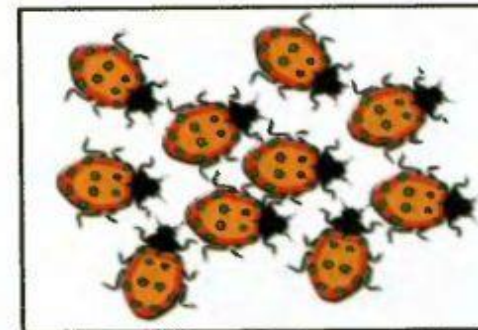
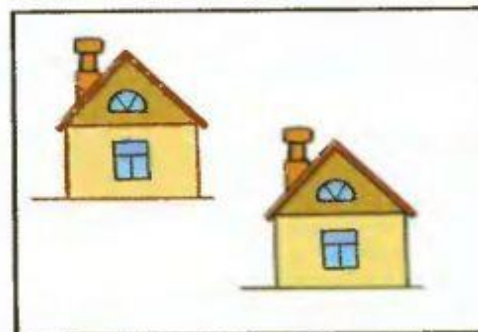
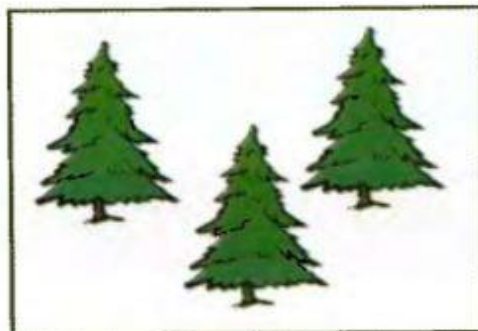
6

7

8

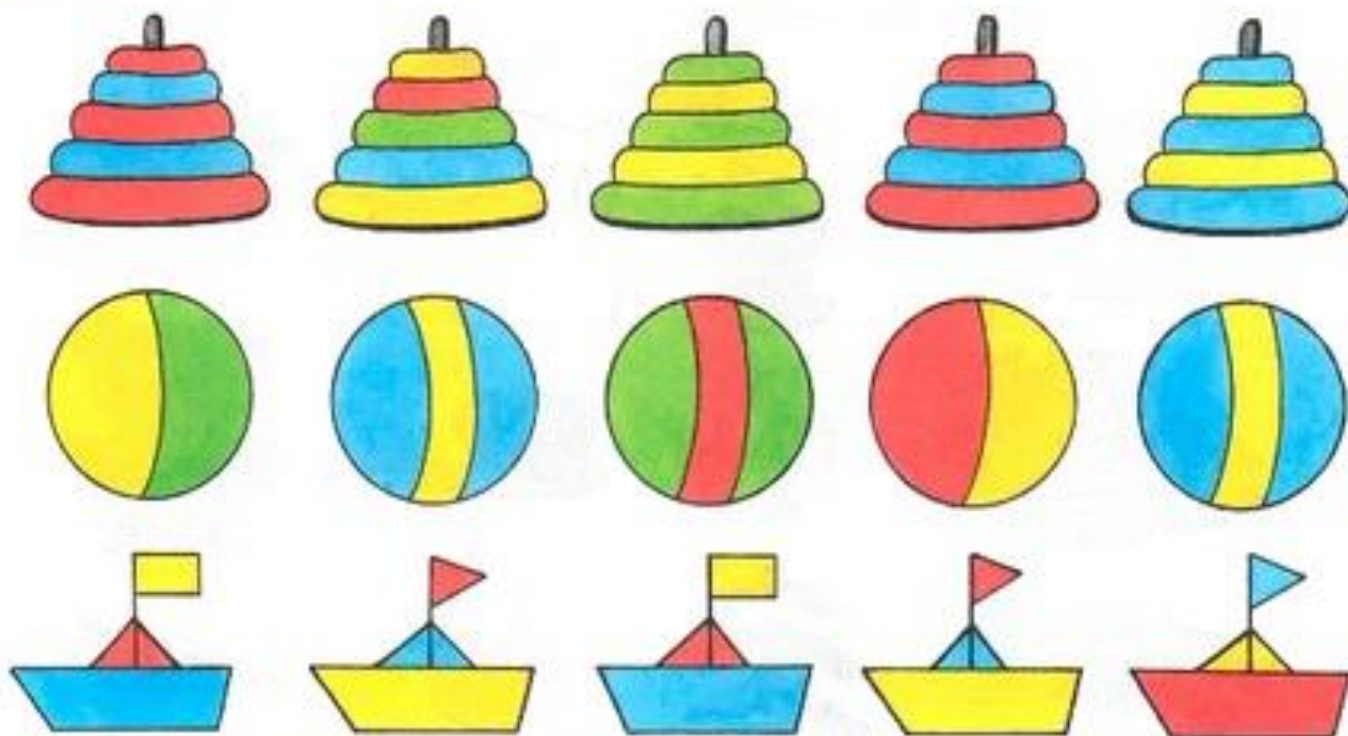
9

10

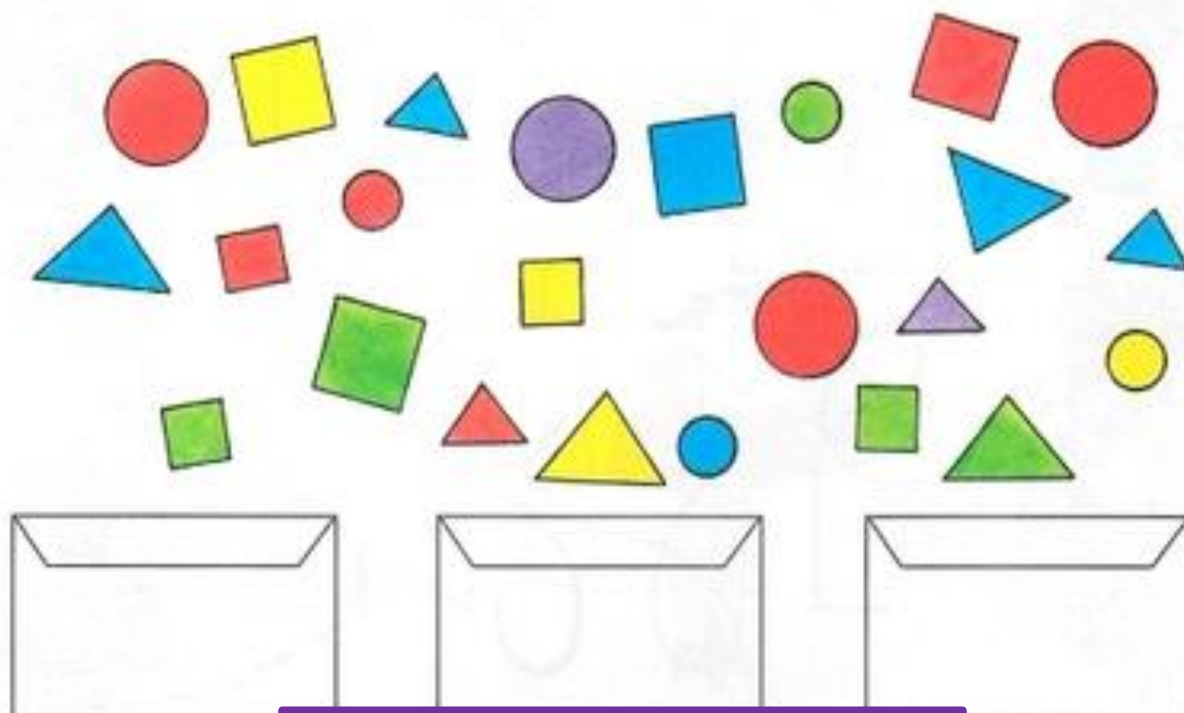


ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

1 В каждом ряду найди одинаковые предметы и соедини их линиями.



2 В первый конверт сложи все большие квадраты, во второй — все синие треугольники, в третий — все красные фигуры, у которых нет углов. Соедини их линиями. Покажи фигуры, которые не попали в конверты. Назови их форму, цвет и размер.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Почему небо голубое?

И правда, почему? Ведь Солнце посылает на Землю лучи белого цвета, а воздух прозрачен. Почему же небо, которое мы видим в ясную погоду - голубое?

А дело в том, что лучам Солнца приходится пробиваться через атмосферу - воздушную оболочку Земли. А воздух хоть и прозрачный, но это не пустота. Воздух состоит из различных молекул, содержит водяной пар и частички пыли. Когда свет встречается с этими микроскопическими частичками, они его рассеивают. А надо сказать, что белый свет тоже не прост. Он состоит из нескольких цветов - **красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового**. Да-да, представьте: если соединить вместе лучики этих семи цветов, мы получим белый лучик!

Разноцветная полоска, которая представляет разложение белого света на составные части, называется спектром. Посмотрите на него - что он вам напоминает?



Ну, конечно же, раду!гу!

Частицы воздуха сильнее всего рассеивают синюю часть спектра. Потому нам небо кажется голубым.

Почему раду!гу так назвали?

Есть несколько версий того, откуда произошло слово раду!га. Авторы этимологического словаря (2004 г. выпуска) склоняются к такой версии: слово "раду!га" - это переименованное слово "райду!га". Именно это слово используется в украинском языке для обозначения этого природного явления. Ну а слово "райду!га", как нетрудно догадаться, - результат сложения двух слов: "рай" и "ду!га". В этом случае раду!га буквально означает «пестрая ду!га».



Говорят дети

Саша разговаривает с бабушкой по телефону, та её спрашивает:

— Ты почему в садик не ходишь?

Саша:

— А там дети карантином болеют.



Ульянка (3 года 2 месяца) после болезни, собираясь в садик:

— Ой, я что-то так по садику проголодалась.

На жалобу сына (3 года), что его обижают в садике папа сказал давать сдачу. На это получил ответ:

— У меня нету сдачи.

Утренняя история:

— Мам... Я так не хочу в садик.

— Ну, а что поделать? Нужно ходить! А как ты в школу собираешься?

— Никак...

— Как никак? А куда ты после садика пойдёшь?

Не долго думая:

— На пенсию!!!



Разговор с ребёнком в раздевалке детского сада:

— Ты сегодня спал в саду?

— Да.

— О-о-о, какой ты молодец, умничка, а тебе понравилось спать в садике?

— А что поделать?

Настя (3 года) показывает в садике фото на стенде:

— Это моя подруга Диана, а это мой друг Коля!

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ

Районная викторина

На базе детского сада № 28 состоялась районная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный - 2017», посвященная году экологии. Участников викторины приветствовали Терехов Н.Н., глава администрации муниципального образования Узловский район, Трегубова Е.П., заместитель главы администрации, Генералова М.М., председатель комитета образования. Оценивало ребят справедливое жюри, состоящее из учащихся МБОУ СОШ № 17.

Победителями стали: воспитанники детских садов №№ 17,21 (3 место), 5 (2 место), 10 (1 место).

Хочется выразить огромную благодарность организаторам викторины, педагогам, подготовившим детей и конечно же родителям дошколят!



День памяти А.С. Пушкина

10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день его стихи звучат по всему миру. Выставки, литературные чтения, фестивали – имя поэта объединяет всех, кто любит русский язык. В подготовительной группе нашего ДОУ прошел День памяти великого поэта. Дети слушали и читали стихи, отрывки из сказок, с большим интересом рассматривали иллюстрации к книгам Пушкина, отвечали на вопросы викторины «Из какой сказки?».

День памяти, прошедший в детском саду, заинтересовал и увлек детей и педагогов! Это лучшее свидетельство того, сколь необходимы сегодняшнему дню чувства добрые, пробуждаемые поэзией А.С. Пушкина.



Зарница

13 февраля на территории нашего учреждения была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Целью которой является гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, возрождение и повышение престижа военной службы. В соревнованиях приняли участие воспитанники старшей (воспитатель Дындыс Л.В.) и подготовительной групп (воспитатель Логачева Н.В.). Программа проведения военно-спортивной игры «Зарница» включала в себя общее построение команд, поднятие флага Российской Федерации, приветственное слово, разъяснение правил игры, эстафеты – «лыжный бросок», «полоса препятствий», «минное поле», «снайперы», «тоннель», «партизанская тропа», «эрудит», «саперы». Все ребята отлично справились с заданиями. В завершении соревнований всех ждал повар с солдатской кашей!

Лыжня России - 2017

11 февраля на лыжной базе в урочище Красный лес состоялся муниципальный старт XXXV Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2017". Целью мероприятия является популяризация лыжных гонок, как полезного для здоровья вида спорта, а также привлечение трудящихся и учащейся молодежи Российской Федерации к регулярным занятиям лыжным спортом, пропаганда физической культуры и спорта среди населения, пропаганда здорового образа жизни.

Посетителей и детей веселили ростовые куклы с музыкой и прибаутками. Спортивный настрой чувствовался – то и дело слышались возгласы, шутки, люди подбодряли близких, вставших на лыжи.

От нашего ДОУ приняли участие Буцяк Н.Н, Агафонова Л.Н. и семья воспитанника подготовительной группы Артёма С.



Неделя профессионального мастерства

С 14 по 17 февраля состоялась Неделя профессионального мастерства для педагогических работников по теме «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Педагог нашего ДОУ Агафонова Лариса Николаевна приняла участие в данном мероприятии и представила свой опыт работы «Формирование навыков здорового образа жизни у детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания».

Неделя педагогического мастерства позволила создать условия не только для повышения профессионального мастерства воспитателей, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития их творчества.

Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники отметили, что все педагоги продемонстрировали разнообразие форм, методов, приемов педагогической деятельности.



Новая жизнь старых вещей

В соответствии с годовым планом комитета образования муниципального образования Узловский район в нашем ДОУ прошла выставка совместных детско-родительских работ «Новая жизнь старых вещей», приуроченная году экологии. Целью выставки стало совершенствование условий для поддержки одаренных детей, через привлечение их к участию в выставке творческих работ из бросового материала, формирование экологической культуры.

Кто еще не увидел эти шедевры, у Вас еще есть время посетить выставку! Спешите!

«Моё призвание - педагог»

28 марта на базе Дворца детского (юношеского) творчества стартовал проект дней открытых дверей дошкольного образования «Моё призвание - педагог» для учащихся 8 – 11 классов и их родителей. Представители администрации муниципального образования Узловский район М.Н. Карташова и Л.В. Антонова, председатель комитета образования М.М. Генералова, директор Тульского педагогического колледжа О.И. Люлин, председатель профсоюзной организации работников народного образования Н.В.Гладких приняли самое активное участие в работе каждой выставки, выразив искреннее восхищение от увиденного.

В актовом зале не было свободных мест, учащиеся школ и преподаватели со всего района с вниманием и интересом впитывали интересную информацию из уст председателя комитета М.М. Генераловой, заведующего детским садом № 46 О.Е. Мартыненко и заместителя заведующего нашего ДОУ Н.Н. Буцяк из жизни дошкольных учреждений.



День открытых дверей

В целях повышения престижа профессии педагога, профориентационной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных школ, привлечения молодых специалистов для педагогической деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования 29 марта в нашем ДОУ прошел день открытых дверей.

Детский сад посетили ученики МБОУ СОШ № 18 и МКОУ СОШ № 3, также являющиеся нашими бывшими воспитанниками. Началось мероприятие с приветственного слова заведующего Воркуновой М.С. и обзорной экскурсии по ДОУ. Надолго задержались ребята в кабинете заведующего, рассматривая старые фотоальбомы. На снимках они узнавали не только себя, но и своих родственников. Сколько было воспоминаний! В программу дня открытых дверей также вошли: просмотр фильма о нашем учреждении «Планета Детства», НОД по физическому развитию в младшей группе «Ёжик на прогулке» (воспитатель Агафонова Л.Н.), НОД по музыкальному развитию в старшей группе «Какого цвета музыка?» (музыкальный руководитель Шабанова О.А.), мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности – рисование крупой» (воспитатель Логачева Н.В.)

Школьники с неподдельным интересом общались с дошколятами, они словно «впали в детство», играя с малышами в куклы и машинки!

Напоследок, ученики оставили отзывы о данном мероприятии и выразили желание в следующем году снова посетить наш детский сад.



Редакционная коллегия

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Буцяк Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Буцяк Нина Николаевна, зам.заведующего по ВиМР